

المالية العمومية

1

د. فريجة اسماء



قائمة المحتويات

5	وحدة
7	مقدمة
11	I-نشأة المالية العمومية و تطورها في الفكر الاقتصادي
11.....	أ. اهداف الخاصة بالقسم الاول.
12.....	ب. نشأة المالية العمومية.
15	II-الاطار المفاهيمي للنفقات العمومية
15.....	أ. اهداف الخاصة بالقسم الثاني.
16.....	ب. مفهوم النفقات العمومية.
19	خاتمة
21	مراجع الأنترنت
23	اعتماد الموارد

وحدة

فيما يلي بعض الأهداف العامة لدرس المالية العامة مصنفة وفقاً لتصنيف بلوم ومستويات الفهم والإدراك:

المستوى الأول: المعرفة (Knowledge)

أن يعرف الطالب:

- تعريف المالية العامة.
- أهمية المالية العامة للدولة والمجتمع.
- مصادر الإيرادات العامة وأنواعها.
- بنود الإنفاق العام وأهميتها.
- مفهوم الميزانية العامة ودورها.

المستوى الثاني: الفهم (Comprehension)

أن يفهم الطالب:

- العلاقة بين المالية العامة والسياسة الاقتصادية.
- أثر المالية العامة على التوزيع الدخل.
- دور المالية العامة في تحقيق التنمية المستدامة.
- مفهوم العجز والموازنة في المالية العامة.
- أسباب الاختلاف بين المالية العامة والمالية الخاصة.

المستوى الثالث: التطبيق (Application)

أن يستطيع الطالب:

- تحليل ميزانية حكومية بسيطة.
- تقييم تأثير قرارات مالية معينة على الاقتصاد.
- اقترح حلول لمشكلة مالية تواجه دولة ما.
- حساب بعض المؤشرات المالية مثل نسبة الدين إلى الناتج المحلي الإجمالي.

المستوى الرابع: التحليل (Analysis)

أن يحلل الطالب:

- أسباب ارتفاع الدين العام في دولة معينة.
- العلاقة بين الضرائب والإنفاق الحكومي.
- تأثير التغيرات في أسعار النفط على المالية العامة لدولة مصدرة للنفط.
- مقارنة بين نظامين ضريبيين مختلفين.

المستوى الخامس: التقييم (Evaluation)

أن يقيم الطالب:

- فاعلية السياسات المالية في تحقيق أهدافها.
- عدالة النظام الضريبي.
- كفاءة الإنفاق الحكومي.
- تأثير الإصلاحات المالية على المواطنين.

المستوى السادس: الإبداع (Creation)

أن يقترح الطالب:

- أفكار جديدة لزيادة الإيرادات العامة.

طرق لتحسين كفاءة الإنفاق الحكومي.
سياسات مالية لتحقيق التنمية المستدامة.
تصميم نظام ضريبي عادل وفعال.

مقدمة

هذا الدرس يوفر نظرة شاملة حول تطور المالية العامة عبر العصور و كذا الإطار المفاهيمي للنفقات العمومية مع استخدام بعض المراجع الهامة في هذا المجال حيث تُعتبر المالية العمومية فرعًا هامًا في الاقتصاد والإدارة يدرس كيفية جمع وإدارة وتوزيع الموارد المالية في القطاع العام، وهي تتعامل بشكل أساسي مع تمويل الحكومات وتنفيذ سياساتها الاقتصادية والاجتماعية. يتنوع مجال دراسة المالية العمومية من تحليل الميزانيات الحكومية إلى تقييم كفاءة النفقات العامة وتأثيرات السياسات المالية على الاقتصاد والمجتمع.

في بداية دراستنا للمالية عامه سوف نتسائل معا ما هي اهمية دراسة المالية العامة وما هي المالية العامة اصلا . وللإجابة على هذين السؤالين دعونا نتعرف على اهمية دراسة المالية العامة اولا

- من الطبيعي ان كل انسان يسعى الى اشباع حاجاته المتعددة والمتزايدة وهو اساس المشكلة الاقتصادية فالمشكلة الاقتصادية تتمثل في ندرة الموارد المتاحة بالنسبة للحاجات المتعددة مما يتطلب اختيار اشباع بعض الحاجات والتضحية بباقي الحاجات (وهو ما يسمى بتكلفة الفرصة البديلة)

وهنا نجد ان تلك الحاجات التي يشبعها الانسان تنقسم الى نوعين اساسيين هما

1- حاجات خاصة

يقوم الفرد باشباعها لنفسه لانها تحقق له وحده النفع لذلك هو يدفع قيمة تلك الحاجات مثل الحاجة الى الطعام والمسكن وغيرها من الحاجات التي تعود بالمنفعة على صاحبها فقط

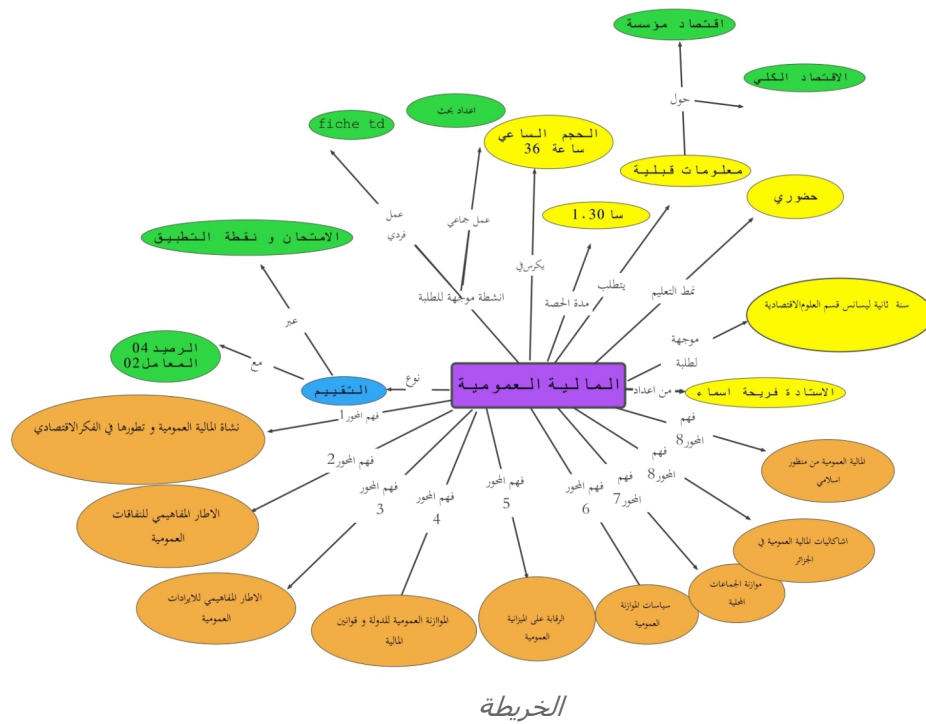
2- حاجات عامة او اجتماعية

وهي حاجات لا تعود بالمنفعة على الفرد وحده بل تعود بالمنفعة على المجتمع ككل لذلك لا يشبعها الفرد لنفسه بل يسعى الشعب والمجتمع كله لاشباعها مثل الدفاع والعدالة والأمن

وهنا نتسائل هل هناك فرد على استعداد لتحمل نفقة رصف طريق لمجرد انه يمشى عليه وهل هناك من يدفع ثمن



دبابة لتشارك في حمايته ؟



المكتسبات القبلية لدرس المالية العامة حسب أفعال بلوم
أفعال بلوم والمكتسبات القبلية:
المعرفة (Knowledge):
أن يعرف الطالب مفاهيم أساسية في الاقتصاد مثل الإنتاج، الاستهلاك، التوفير، الاستثمار.
أن يفهم مفهوم النمو الاقتصادي والتضخم.
أن يعرف أنواع الأسواق المختلفة (سوق السلع، سوق العمل، سوق المال).
أن يكون على دراية بدور الدولة في الاقتصاد.
الفهم (Comprehension):
أن يستطيع الطالب شرح العلاقة بين العرض والطلب.
أن يفسر دور الأسعار في توزيع الموارد.
أن يوضح أهمية التوازن بين الإيرادات والنفقات في الاقتصاد.
أن يفهم مفهوم الدورة الاقتصادية ومراحلها.
التطبيق (Application):
أن يستطيع الطالب حل مسائل بسيطة تتعلق بالحسابات الاقتصادية.
أن يطبق المفاهيم الاقتصادية على حالات واقعية.
أن يستخدم البيانات الاقتصادية لتحليل ظاهرة اقتصادية.
التحليل (Analysis):
أن يحلل الطالب أسباب حدوث مشكلة اقتصادية معينة.
أن يقارن بين نظامين اقتصاديين مختلفين.
أن يستنتج العواقب المحتملة لقرار اقتصادي معين.
التقييم (Evaluation):
أن يقيم الطالب فاعلية سياسة اقتصادية معينة.
أن يحكم على صحة حجة اقتصادية.
أن يقترح حلولاً لمشكلة اقتصادية.
الإبداع (Creation):
أن يقترح نموذجاً اقتصادياً جديداً.
أن يطور نظرية اقتصادية جديدة.
أمثلة على أنشطة لتقييم المكتسبات القبلية:
اختبارات قصيرة: أسئلة اختيار من متعدد، أسئلة صح وخطأ، أسئلة مقالية قصيرة.
تمارين تطبيقية: حل مسائل حسابية، تحليل بيانات، مقارنة بين نماذج اقتصادية.
نقاشات جماعية: طرح أسئلة مفتوحة وتشجيع الطلاب على المشاركة.
مشاريع فردية أو جماعية: تحليل حالة اقتصادية واقعية.
أهمية تقييم المكتسبات القبلية:
تحديد نقاط الضعف والقوة: يساعد المعلم على تحديد الجوانب التي يحتاج الطلاب إلى التركيز عليها.
تخصيص التدريس: يمكن للمعلم تصميم خطة تدريس تناسب مستوى الطلاب.
زيادة الفعالية: يساعد على ضمان أن يكون الطلاب مستعدين لتعلم مفاهيم جديدة.

نشأة المالية العمومية و تطورها في الفكر الاقتصادي

11

اهداف الخاصة بالقسم الاول

12

نشأة المالية العمومية

لقد قطعت المالية العامة شوطاً طويلاً عبر التاريخ، وتطورت مبادئها وأدواتها بشكل كبير لتواكب التغيرات الاقتصادية والاجتماعية. ولكن، لا تزال هناك العديد من التحديات التي تواجه المالية العامة في العصر الحديث، مثل كيفية تمويل الخدمات العامة المتزايدة وتقليص الفجوة بين الأغنياء والفقراء وتحقيق الاستقرار المالي في ظل العولمة. تطور مفهومها تدريجياً مع تطور المجتمعات البشرية وتعقيد احتياجاتها وتنوع مواردها وأنشطتها. في الأصل، كانت المالية العمومية تتمثل في جمع وتوزيع الموارد العامة للدولة من أجل تلبية احتياجات المجتمع بشكل عادل وفعال.

آ. اهداف الخاصة بالقسم الاول

المستوى المعرفي و التطبيقي للطالب

المستوى المعرفي:

أن يعرف الطالب:

تعريف المالية العامة.

العوامل التاريخية التي أدت إلى نشأة المالية العامة.

المبادئ الأساسية التي تقوم عليها المالية العامة.

الفرق بين المالية العامة والمالية الخاصة.

أن يفهم الطالب:

أهمية المالية العامة في إدارة شؤون الدولة.

العلاقة بين المالية العامة والسياسة الاقتصادية.

التطور التاريخي لمفاهيم المالية العامة.

المستوى التطبيقي:

أن يستطيع الطالب:

تحليل وثيقة تاريخية تتعلق بالمالية العامة.

مقارنة بين نظامين ماليين عامين مختلفين.

تطبيق مبادئ المالية العامة على حالة واقعية.

المستوى التحليلي:

أن يحلل الطالب:

أثر التغيرات السياسية والاقتصادية على النظام المالي العام.

العلاقة بين المالية العامة والتوزيع العادل للثروة.

دور المالية العامة في تحقيق التنمية المستدامة.

المستوى التقييمي:

أن يقيم الطالب:

فاعلية السياسات المالية في تحقيق أهداف الدولة.

تأثير الإصلاحات المالية على المواطن.

أهمية الشفافية والمساءلة في إدارة المالية العامة.

المستوى الإبداعي:

أن يقترح الطالب:

حلول مبتكرة لمشاكل مالية تواجه دولة ما.

نماذج جديدة لإدارة المالية العامة.

سياسات مالية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

ب. نشأة المالية العمومية

نشأة المالية العمومية

تاريخياً، يعود أصل المالية العامة إلى فترة العصور القديمة حيث كانت الحكومات تحتاج إلى تمويل لأنشطتها وخدماتها العامة. تطورت المفاهيم والممارسات المالية العامة مع تقدم المجتمعات وتغيرت الاقتصادات، إليك نظرة تاريخية سريعة عن نشأة المالية العامة:

العصور القديمة:

العصور القديمة المبكرة: في هذه الفترة، كانت المالية العامة ترتبط بحاجة الحكومات المركزية والمحلية لتمويل الحروب والبنية التحتية والخدمات العامة مثل الصرف الصحي والطرق.

الحضارات القديمة: على سبيل المثال، في الحضارة الرومانية، كانت هناك أنظمة مالية مركزية تمكنت من تمويل بناء الطرق والحمامات العامة والملاعب.

العصور الوسطى والحديثة المبكرة:

العصور الوسطى: شهدت هذه الفترة نشأة الضرائب كوسيلة لتمويل الحكومة، مع تطور أنظمة الجباية وتحصيل الضرائب.

الحضارات الإسلامية: كانت تطبق مبادئ الزكاة والجزية كأساليب لتوفير التمويل العام.

العصور الحديثة:

الثورة الصناعية: شهدت العصور الحديثة نمواً كبيراً في القطاع الحكومي واستخدام الضرائب والقروض لتمويل التنمية الصناعية والبنية التحتية.

القرن العشرين: شهد تطوراً كبيراً في نطاق وتعقيد الأنشطة الحكومية والتي تطورت لتشمل الرعاية الصحية والتعليم والضمان الاجتماعي.

العصر الحديث:

العولمة والتكنولوجيا: شهد العصر الحديث زيادة في تعقيدات المالية العامة مع العولمة والتكنولوجيا، مما أدى إلى تطوير أدوات مالية وآليات إدارة أكثر تطوراً.

الأزمات المالية: تعرضت العديد من الدول لأزمات مالية كبيرة في القرن الحادي والعشرين، مما دفع إلى إعادة النظر في سياسات المالية العامة وإصلاحها.

اليوم:

في الوقت الحاضر، تشكل المالية العامة جزءاً أساسياً من إدارة الحكومات، حيث تسعى الدول إلى تحقيق التوازن بين الإيرادات والنفقات وتنفيذ سياسات مالية تعزز النمو الاقتصادي وتحسن مستوى المعيشة.

تمرين تقويمي لمحوّر نشأة المالية العامة

هدف التمرين: تقييم مدى فهم الطلاب لنشأة وتطور المالية العامة، وقدرتهم على ربط المفاهيم النظرية بالتاريخ والواقع.

التمرين:

السؤال:

اختر أحد الحضارات القديمة (مثل الحضارة المصرية القديمة، أو الحضارة الرومانية، أو الحضارة الإسلامية) وحلل كيف نشأت وتطورت المالية العامة في هذه الحضارة. قم بتغطية النقاط التالية:

الأسباب التي أدت إلى نشأة الحاجة إلى نظام مالي: ما هي العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي دفعت هذه الحضارة إلى تطوير نظام لجمع الأموال وإنفاقها؟

أهم مصادر الإيرادات: ما هي المصادر الرئيسية للإيرادات في هذه الحضارة؟ (الضرائب، الرسوم، الغنائم، الخ.)

بنود الإنفاق: على ماذا كانت تنفق هذه الحضارة الأموال التي تجمعها؟ (البنية التحتية، الجيش، الإدارة، المشاريع العامة، الخ.)

آليات التحصيل: كيف كانت تتم عملية جمع الأموال وتحصيل الضرائب؟

دور الدولة في الاقتصاد: ما هو دور الدولة في الاقتصاد في هذه الحضارة؟ وهل كان هناك فصل بين الأموال الخاصة والعامة؟

التحديات التي واجهت النظام المالي: ما هي التحديات التي واجهها النظام المالي في هذه الحضارة وكيف تم التعامل معها؟

التأثير على التطور اللاحق للمالية العامة: كيف أثرت تجربة هذه الحضارة على تطور المفاهيم والممارسات المالية في الحضارات اللاحقة؟

التوجيهات:

البحث: قم بإجراء بحث شامل عن الحضارة التي اخترتها، مع التركيز على الجانب المالي.

التحليل: قم بتحليل المعلومات التي جمعتها وربطها بالنظريات التي درستها في المحاضرات.

المقارنة: قارن بين النظام المالي في الحضارة التي اخترتها والنظام المالي في الحضارات الأخرى أو في العصر الحديث.

الكتابة: قم بكتابة تقرير شامل يغطي جميع النقاط المذكورة أعلاه.

معايير التقييم:

العمق: مدى عمق البحث والتحليل.

الدقة: مدى دقة المعلومات المقدمة.

الربط: مدى قدرة الطالب على ربط المعلومات التاريخية بالنظريات المعاصرة.

التحليل النقدي: مدى قدرة الطالب على تحليل المعلومات وتقديم آراءه الخاصة.

الوضوح: وضوح العرض وتنظيم الأفكار

الاطار المفاهيمي للفنقات العمومية



15

اهداف الخاصة بالقسم الثاني

16

مفهوم النفقات العمومية

آ. اهداف الخاصة بالقسم الثاني

المستوى المعرفى و التطبيقى للطالب

المستوى الأول: المعرفة (Knowledge)

أن يعرف الطالب:

تعريف النفقات العمومية.

أهمية النفقات العمومية في الاقتصاد.

مصادر تمويل النفقات العمومية.

أنواع النفقات العمومية (تشغيلية، استثمارية، نقلات).

مفهوم الميزانية العامة ودورها في إدارة النفقات.

المستوى الثاني: الفهم (Comprehension)

أن يفهم الطالب:

العلاقة بين النفقات العمومية والدورة الاقتصادية.

أثر تغير النفقات العمومية على التوزيع الدخل.

دور النفقات العمومية في تحقيق الاستقرار الاقتصادي.

العوامل المؤثرة في حجم وتوجهات النفقات العمومية.

مفهوم الكفاءة في الإنفاق العام.

المستوى الثالث: التطبيق (Application)

أن يستطيع الطالب:

تحليل بنود ميزانية حكومية بسيطة.

تقييم تأثير مشروع استثماري عام على الاقتصاد.

حساب بعض المؤشرات المالية المتعلقة بالنفقات العمومية.

اقتراح مصادر تمويل جديدة للنفقات العمومية.

المستوى الرابع: التحليل (Analysis)

أن يحلل الطالب:

أسباب الزيادة في النفقات العمومية في دولة معينة.

العلاقة بين النفقات العمومية والفساد.

تأثير التغيرات الديموغرافية على بنود النفقات العمومية.

مقارنة بين سياسات الإنفاق العام في دولتين مختلفتين.

المستوى الخامس: التقييم (Evaluation)
 أن يقيم الطالب:
 فاعلية السياسات الإنفاقية في تحقيق أهدافها.
 عدالة توزيع النفقات العمومية.
 كفاءة الإنفاق الحكومي.
 تأثير الإصلاحات المالية على النفقات العمومية.
 المستوى السادس: الإبداع (Creation)
 أن يقترح الطالب:
 أفكار جديدة لترشيد النفقات العمومية.
 آليات لتحسين كفاءة الإنفاق الحكومي.
 سياسات إنفاقية لتحقيق التنمية المستدامة.
 تصميم نظام ميزانية مرن وقابل للتكيف.
 أمثلة على أسئلة تقييم:
 السؤال المعرفي: ما هي أهمية النفقات العمومية الاستثمارية؟
 السؤال التطبيقي: كيف يمكن تمويل مشروع بناء مستشفى جديد؟
 السؤال التحليلي: ما هي العوامل التي تؤثر على حجم الدين العام؟
 السؤال التقييمي: هل تعتقد أن الحكومة تنفق الأموال بشكل فعال؟ ولماذا؟
 السؤال الإبداعي: اقترح نموذجًا جديدًا لميزانية الدولة.

ب. مفهوم النفقات العمومية

تعريف النفقات العمومية

1. تعريف النفقات العمومية:
 تشير النفقات العمومية إلى الإنفاق الذي تقوم به الحكومة أو الهيئات الحكومية لتحقيق أهداف عامة، مثل تقديم الخدمات العامة وتنفيذ السياسات العامة. تتضمن النفقات العمومية الإنفاق على التعليم، والصحة، والبنية التحتية، والدفاع، والأمن، وغيرها من الأنشطة ذات الطابع العام.
2. أهداف النفقات العمومية:
 تحقيق العدالة الاجتماعية وتوفير الفرص المتساوية للجميع.
 تعزيز التنمية الاقتصادية وتحفيز النمو الاقتصادي.
 توفير الخدمات الأساسية للمواطنين مثل التعليم والصحة والإسكان.
 الحفاظ على الأمن الوطني وتوفير الدفاع عن الدولة.
 دعم البنية التحتية الحيوية مثل الطرق والمواصلات والطاقة.
3. تصنيف النفقات العمومية:
 النفقات الأساسية: تشمل النفقات على الخدمات العامة الأساسية مثل التعليم والصحة والرعاية الاجتماعية.
 النفقات الاستثمارية: تتعلق بالإنفاق على البنية التحتية والمشاريع الاستثمارية التي تعزز التنمية الاقتصادية.
 النفقات الإدارية: تشمل تكاليف إدارة الحكومة والإدارة العامة مثل الرواتب والمكافآت والمصروفات الإدارية الأخرى.
 أنواع النفقات العامة:
 النفقات التشغيلية: تشمل النفقات اليومية التي تدعم عمل الحكومة مثل الرواتب والأجور وتكاليف الصيانة.
 النفقات الرأسمالية: تتعلق بالاستثمارات في المشاريع والبنية التحتية التي تستفيد منها الجماعة لفترة طويلة، مثل بناء الطرق والمدارس.
 النفقات الفعلية: تشمل النفقات التي يتم دفعها مباشرة لشراء السلع والخدمات.
 النفقات غير الفعلية: تشمل التزامات المالية المستقبلية مثل التقاعد والديون.
 النفقات الضرورية: تشمل النفقات التي لا يمكن تجنبها لضمان استمرار عمل الحكومة وتقديم الخدمات

الأساسية. [1]

جدول يوضح النفقات العامة:

نوع النفقة	وصف	أمثلة
التشغيلية	النفقات اليومية لدعم عمل الحكومة	رواتب الموظفين، تكاليف الصيانة
الرأسمالية	الاستثمارات في المشاريع والبنية التحتية	بناء الطرق والجسور، تطوير المدارس
الفعلية	النفقات المباشرة لشراء السلع والخدمات	شراء مستلزمات المكاتب، خدمات الصيانة
غير الفعلية	التزامات مالية مستقبلية	تقاعد الموظفين، الديون المستقبلية
الضرورية	النفقات التي لا يمكن تجنبها	تكاليف الأمن والدفاع، توفير الخدمات الأساسية

4. عناصر مراجعة النفقات العامة:

الشفافية والمساءلة: يجب أن تكون النفقات العامة مفتوحة على الجميع ويجب على الحكومة توفير تقارير دورية توضح كيفية استخدام الأموال العامة.

الفعالية والكفاءة: يجب على المراجعين تقديم توصيات لتحسين إدارة النفقات العامة وتحقيق أقصى قدر من الكفاءة في الإنفاق.

القانونية والمطابقة: يجب أن تتم المراجعة وفقاً للقوانين والتشريعات المعمول بها في الدولة. الاستقلالية: يجب أن تكون المراجعة مستقلة وغير تابعة لأي جهة حكومية أو قطاع خاص يمكن أن يتأثر من نتائج المراجعة.

5. التحديات المتعلقة بالنفقات العمومية:

تحقيق التوازن المالي: توازن بين النفقات والإيرادات الحكومية لضمان استدامة المالية العامة. [1] تحسين كفاءة النفقات: تحسين إدارة النفقات لضمان استخدام الأموال العامة بكفاءة وفعالية أكبر. التحديات المالية والاقتصادية: تحديات مثل العجز المالي والديون العامة يمكن أن تؤثر على قدرة الحكومة على تلبية الاحتياجات العامة.

6. العوامل التي يجب مراعاتها عند تخصيص النفقات [2]

الشكل الموالي يبين هذه العوامل

العوامل التي يجب مراعاتها عند تخصيص النفقات العامة



العوامل التي يجب مراعاتها عند تخصيص النفقات العامة

خاتمة

متابعة هذه الدروس، استكشفنا الإطار المفاهيمي للنفقات العمومية، والتي تمثل جزءًا أساسيًا من السياسات الحكومية والإدارة المالية للدول. تعرفنا على أهداف النفقات العامة التي تشمل تحقيق العدالة الاجتماعية، وتعزيز التنمية الاقتصادية، وتوفير الخدمات الأساسية للمواطنين، وضمان الأمن والسلامة. كما تعرفنا أيضًا على تصنيف النفقات العامة وأهميتها في تلبية احتياجات المجتمع ودعم التنمية.

من خلال دراسة الإطار المفاهيمي للنفقات العمومية، يمكننا فهم كيفية تحديد الأولويات وتخصيص الموارد الحكومية بشكل فعال لتحقيق الأهداف الاقتصادية والاجتماعية المحددة. كما ندرك أهمية تحقيق التوازن بين النفقات والإيرادات الحكومية لضمان استدامة المالية العامة وتحقيق التنمية المستدامة.

لا شك أن فهم الإطار المفاهيمي للنفقات العمومية يساعدنا في التفكير بشكل أعمق حول دور الحكومة في تحقيق الرفاهية العامة وتطوير المجتمعات. وباستخدام هذا الفهم، يمكننا اتخاذ القرارات الحكومية الأكثر فاعلية وفعالية في تحقيق الأهداف المحددة وتلبية احتياجات المواطنين.

تمرين تقويمي لمحور النفقات العامة

هدف التمرين: تقييم فهم الطلاب لمفهوم النفقات العامة وأنواعها وأهدافها، وقدرتهم على تحليل سياسات الإنفاق الحكومي.

تمرين 1: تحليل ميزانية حكومية

السؤال:

اختر ميزانية حكومية لدولة معينة (دولتك أو دولة أخرى تهتمك).

حلل بنود الإنفاق المختلفة في هذه الميزانية.

أجب عن الأسئلة التالية:

ما هي النسبة المئوية لكل بند إنفاق من إجمالي الإنفاق الحكومي؟

ما هي أبرز بنود الإنفاق؟ ولماذا تعتقد أن الحكومة تخصص هذه النسبة الكبيرة من الميزانية لهذا البند؟

هل ترى أن توزيع الإنفاق عادل؟ ولماذا؟

ما هي العوامل التي تؤثر على تخصيص النفقات الحكومية؟

اقترح بعض التعديلات التي ترى أنها ضرورية على بنود الإنفاق لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

معايير التقييم:

دقة التحليل: مدى دقة تحليل الطالب لبنود الميزانية.

العمق: مدى عمق فهم الطالب للعوامل المؤثرة في تخصيص النفقات.

القدرة على المقارنة: قدرة الطالب على مقارنة بنود الإنفاق مع أولويات الدولة.

الاقتراحات: جودة الاقتراحات المقدمة لتحسين تخصيص النفقات.

تمرين 2: دراسة حالة

السؤال:

اختر قضية تتعلق بالإنفاق الحكومي (مثل: دعم الطاقة، التعليم، الصحة، البنية التحتية).

حلل هذه القضية من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:

ما هي الأهداف التي تسعى الحكومة لتحقيقها من خلال هذا الإنفاق؟

ما هي الآثار الإيجابية والسلبية لهذا الإنفاق على الاقتصاد والمجتمع؟

هل هناك بدائل أخرى لهذا الإنفاق؟ وما هي مزايا وعيوب كل بديل؟

كيف يمكن تقييم فعالية هذا الإنفاق؟

اختبار شامل لمادة المالية العامة

الجزء الأول: الأسئلة النظرية

ما هي المالية العامة؟ وما هي أهميتها للدولة والمجتمع؟
اشرح الفرق بين المالية العامة والمالية الخاصة. ووضح الأهداف الرئيسية لكل منهما.
ما هي مصادر الإيرادات العامة الرئيسية؟ ووضح مميزات وعيوب كل مصدر.
ما هي أنواع النفقات العامة؟ واعط أمثلة لكل نوع.
ما هي الميزانية العامة؟ وما هي أهميتها في إدارة الشؤون المالية للدولة؟
ما هو العجز المالي؟ وما هي أسبابه وعواقبه؟
ما هو الدين العام؟ وما هي آثاره على الاقتصاد؟
ما هي السياسة المالية؟ وما هي أدواتها الرئيسية؟
ما هو دور المالية العامة في تحقيق التنمية المستدامة؟
ناقش أهمية الشفافية والمساءلة في إدارة المالية العامة.
الجزء الثاني: الأسئلة التطبيقية
تحليل ميزانية:
قدم لك جدول بميزانية دولة معينة. طُلب منك تحليل بنود الإيرادات والنفقات وتفسير أسباب التغيرات في هذه البنود مقارنة بالسنة السابقة.
قم بتقييم مدى كفاءة وفعالية الإنفاق الحكومي بناءً على البيانات المقدمة.
حسابات مالية:
تم تقديم لك بعض البيانات المالية المتعلقة بإيرادات ونفقات دولة ما. طُلب منك حساب العجز أو الفائض في الميزانية، وحساب نسبة الدين العام إلى الناتج المحلي الإجمالي.
حل مشكلة:
تم طرح مشكلة اقتصادية تتعلق بالسياسة المالية. طُلب منك اقتراح حلول لهذه المشكلة بناءً على ما تعلمته في المادة.
مقارنة بين نظامين ماليين:
قارن بين نظامين ماليين لدولتين مختلفتين. حدد أوجه التشابه والاختلاف بينهما، ووضح أثر هذه الاختلافات على أداء الاقتصاد.
الجزء الثالث: أسئلة المقال
ناقش أهمية السياسة المالية في تحقيق الاستقرار الاقتصادي.
حلل أثر العجز المالي المتزايد على الاقتصاد.
اقترح إصلاحات مالية لتحسين كفاءة الإنفاق الحكومي.
ناقش العلاقة بين المالية العامة والتوزيع العادل للدخل.

مراجع الأنترنت

.Elliott, Douglas J. "Public finance: A normative theory." Academic Press. (2016) [1]

Musgrave, Richard A., and Peggy B. Musgrave. "Public finance in theory and practice." New York: [2]
McGraw-Hill. (1989)

اعتماد الموارد

العوامل التي يجب مراعاتها عند تخصيص النفقات العامة 17 صفحة
<http://creativecommons.org/licenses/publicdomain/2.0/fr>، فريضة اسماء