Grille d'évaluation d'un cours sur la plateforme MOODLE

**GRILLE D’EVALUATION**

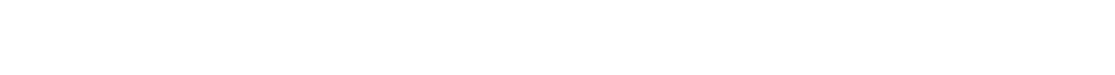
**Session Mars 2024**

|  |
| --- |
| **GRILLE D’EVALUATION POUR LE COURS DE MICROBIOLOGIE** |
| ***Informations concernant le Testeur :***  ***Nom : GUELLATI***  ***Prénom : Fatma Zohra Grade :MCB***  ***Spécialité : Microbiologie***  ***Établissement :Université Badji Mokhtar d’Annaba Signature :***  C:\Users\pc\Downloads\IMG_20240811_125503.jpg |
|  |

**Barème :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Insuffisant** | **Inexistant** |
| **90 -100 %** | **70 - 90 %** | **50 -70 %** | **Moins 50 %** | **0%** |

2



**Grille d’évaluation d’un cours en ligne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’analyse** | | **Évaluation** | | | | |
| **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Insuffisant** | **Inexistant** |
| **Organisation générale du cours** | Structure générale et cohérence dans l'organisation du cours |  | **X** |  |  |  |
| Présentation de l’auteur (fiche-contact) | **X** |  |  |  |  |
| Présentation de la carte conceptuelle |  | X |  |  |  |
| Existence des ressources (Images, dessins, Schémas, tableaux, animation, vidéo, …etc |  |  | X |  |  |
| Espaces de communication (chat, forum) |  | X |  |  |  |
| **Système**  **d’entrée** | Clarté et mesurabilité des objectifs du cours |  | **X** |  |  |  |
| Présentation des pré-requis |  | X |  |  |  |
| Cohérente entre les pré-requis et le contenu |  | **X** |  |  |  |
| Utilisation de verbes d’action (Bloom) |  | X |  |  |  |
| Présence de pré-test |  | X |  |  |  |
| **Système d’apprentissage** | Division du contenu du cours en unités |  |  | X |  |  |
| Présence des stratégies d’apprentissage pour chaque unité (TD, TP, exercice…) |  |  | **X** |  |  |
| Objectifs spécifiques pour chaque chapitre | **X** |  |  |  |  |
| Qualité de la présentation et de l’interface : lisibilité des textes, qualité des images, navigation, etc |  | **X** |  |  |  |
| Différentiation en types d'exercices (QCM, question à courte réponse, question à choix multiple, etc.) |  |  |  | **X** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Système de sortie** | Présence d'un post-test (test de sortie) | **X** |  |  |  |  |
| Stratégie d’orientation en cas de succès |  |  | **X** |  |  |
| En cas d’échec présence de remédiation/réorientation |  |  | **X** |  |  |
| Références bibliographiques récentes et pertinentes |  |  |  | **X** |  |
| Diversité de la bibliographie |  |  | **X** |  |  |

3

***Fait le : 29/08/ 2024***