

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

Cours : 01

Les propositions subordonnées

Il y a trois espèces de propositions subordonnées :

- **La proposition subordonnée relative :**

Exemple :

Il possède une villa	qu'il a héritée de son père.
Proposition principale	Proposition subordonnée relative

- Les pronoms relatifs simples : qui, que, dont, où.
- Les pronoms relatifs composés : lequel, duquel, auquel qui peuvent être mis au féminin et au pluriel; ils peuvent également être précédés d'une préposition.

**Remarque :** Dans la proposition subordonnée relative, le pronom « que » remplace un nom (= c'est un antécédent).

- **La proposition subordonnée conjonctive complétive :**

Je crois	que la voiture rouge va gagner la course
Proposition principale	Proposition subordonnée complétive : elle complète le verbe 'crois' (de la principale)

**Remarque :** Dans la proposition subordonnée complétive, « que » n'est pas un pronom : il ne remplace rien, il se trouve juste après le verbe : C'est une conjonction de subordination.

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

▪ **La proposition subordonnée circonstancielle :**

Exemple :

<b>Les voitures démarrent</b>	<b>quand</b>	<b>le feu passe au vert</b>
Proposition principale	Subordonnant = temps	Proposition subordonnée circonstancielle

Il peut également y avoir d'autres circonstances comme le lieu, la cause, la conséquence, le but...

- **temps** : quand, lorsque, comme, dès que, pendant que, tandis que, au moment où, avant que, jusqu'à ce que, depuis que...
- **cause**: parce que, puisque, comme, vu que, du moment que, étant donné que...
- **conséquence**: si...que, tellement...que, tant...que, de sorte que, si bien que, trop...pour, assez...pour...
- **but**: pour que, afin que, de peur que, de crainte que, dans l'espoir que...
- **comparaison**: comme, ainsi que, de même que, aussi que, plus...que, mieux...que, moins...que...

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

Le présent de l'indicatif

I. Verbes du premier groupe

Les verbes du premier groupe sont tous ceux qui se finissent en -er à l'infinitif, sauf aller. Les terminaisons sont -e; -es; -e; -ons; -ez; -ent.

Exemple :

Chanter
Je chante
Tu chantes
Il/elle chante
nous chantons
vous chantez
Ils/ elles chantent

II. Verbes du deuxième groupe

Les verbes du deuxième groupe sont tous ceux qui se finissent en -ir à l'infinitif et qui ont un participe présent en -issant. Les terminaisons sont : -is; -is; -it; -issons; -issez; -issent.

Exemple :

Finir
Je finis
Tu finis
Il/ Elle finit
Nous Finissons
Vous finissez
Ils/ Elles finissent

III. Verbes du troisième groupe

Les verbes du troisième groupe sont tous les verbes qui n'appartiennent pas aux premier ni deuxième groupe et qui ne sont pas des auxiliaires.

\* Les verbes dont la terminaison à l'infinitif est -dre se conjuguent de la façon suivante : -ds; -ds; -d; -ons; -ez; -ent

Exemple :

vendre
Je vends
Tu vends
Il / Elle vend
Nous vendons
Vous vendez
Il/ elles vendent

Exceptions : **Prendre** : Nous prenons, Vous prenez, Ils/Elles prennent///

**Coudre** : Nous cousons, Vous cousez, Ils/Elles cousent

- Les verbes dont la terminaison à l'infinitif est -tre se conjuguent de la façon suivante : -ts; -ts; -t; -tons; -tez; -tent

Exemple :

**Université Badji Mokhtar – Annaba**  
**Faculté des lettres, Sciences humaines et sociales**  
**Département de Littérature et langue arabe**

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

On remarque que la consonne 't' ne se double que si elle est suivie d'une voyelle (si le verbe à l'infinitif comporte les deux t), ceci est valable pour tous les autres verbes de cette catégorie.

Mettre
Je mets
Tu mets
Il/ elle met
Nous mettons
Vous mettez
Ils/elles mettent

\* Les verbes **pouvoir, vouloir, faire et dire** se conjuguent de la façon suivante:

Pouvoir	Vouloir	Faire	Dire
Je peux	Je veux	Je fais	Je dis
Tu peux	Tu veux	Tu fais	Tu dis
Il / elle/ on peut	Il/ elle/ on veut	Il /elle fait	Il /elle dit
Nous pouvons	Nous voulons	Nous faisons	Nous disons
Vous pouvez	Vous voulez	Vous faites	Vous dites
Ils / elles peuvent	Ils/ elles veulent	Ils/ elles font	Ils / elles disent

Les verbes en -ir se conjuguent de la façon suivante : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent

Exemple : Courir : Je cours, Tu cours, Il/Elle court, Nous courons, Vous courez, Ils/Elles courent Exceptions :

- Le verbe **servir** : Je sers, Tu sers, Il/Elle sert, Nous servons, Vous servez, Ils/Elles servent
- Les verbes **offrir, ouvrir, souffrir et cueillir** se conjuguent comme les verbes du premier groupe

Les verbes en **-eindre, -aindre** et - oindre prennent les terminaisons suivantes:

Pour les verbes en -eindre : -eins; -eins; -eint; -eignons; -eignez; -eignent

Pour les verbes en -aindre : -ains; -ains, -aint; -aignons; -aignez, -aignent

Pour les verbes en -oindre : -oins; -oins; -oint; -oignons; -oignez; -oignent

Aller	Etre	Avoir
Je vais	Je suis	J'ai
Tu vas	Tu es	Tu as
Il / elle va	Il / elle est	Il / elle a
Nous allons	Nous sommes	Nous avons
Vous allez	Vous êtes	Vous avez
Ils / elles vont	Ils / elles sont	Ils / elles ont

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

Cours 02 :

### **Juxtaposition, coordination et subordination**

Les trois formes de phrases suivantes sont obligatoirement complexes, c'est-à-dire une phrase qui comporte plusieurs verbes donc plusieurs propositions (un verbe par proposition)

#### Juxtaposition

Quand deux propositions sont juxtaposées, elles sont liées pas un signe de ponctuation: une virgule, un point-virgule ou deux points.

Exemple : Le grenier révéla toutes ses tentations : je ne le quittais plus.

Je me meurs, je suis mort, je suis enterré. (L'avare, Molière)

#### La coordination

Quand deux propositions sont coordonnées, elles sont reliées par une conjonction de coordination ou un adverbe de liaison:

-conjonction de coordination : mais, ou, et, donc, or, ni, car. (mais où est donc ornicar?)

-adverbe de liaison: alors, puis, aussi, cependant, en effet, par conséquent, enfin, etc.

Exemple : J'ai donné ma leçon à recopier à une copine **mais (ou cependant)** elle doit me la rendre demain.

Je pense **donc** je suis (Descartes)

#### La subordination

Quand deux propositions sont subordonnées, elles sont liées par un mot subordonnant:

-pronom relatif: qui, que, quoi, dont, où, etc.

-conjonction de subordination : que, quand, lorsque, si, puisque, parce que, tandis que, etc.

Exemple : Il mangeait **parce que** c'était l'heure du dîner.

Je mets un imperméable, **quand** il pleut.

La pièce, **que** vous devez lire, est une œuvre de Molière.

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

### **L'imparfait de l'indicatif**

#### **A. Emploi de l'imparfait :**

- L'imparfait est utilisé pour décrire des situations dans le passé :  
Exemple : Il faisait froid, les arbres étaient gelés, mais les enfants jouaient quand même dans le jardin.
- Il exprime des actions habituelles ou répétées dans le passé sans notion de début ni de fin :  
Exemple : Quand j'étais enfant, je venais souvent dans cet endroit.
- Pour parler d'habitudes :  
Exemple : Tous les jours, je regardais cet arbre grandir.
- Pour exprimer la différence entre "avant" et "maintenant" :  
Exemple : Aujourd'hui; je dors peu; alors qu'**avant**; je dormais beaucoup plus.

#### **B. Terminaisons de l'imparfait**

Les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif sont les mêmes pour tous les **verbes**.

	Les terminaisons	1 <sup>er</sup> groupe (aimer)	2 <sup>e</sup> groupe (finir)	3 <sup>e</sup> groupe (mettre)
je / j'	-ais	<b>aimais</b>	<b>finissais</b>	<b>mettais</b>
tu	-ais	<b>aimais</b>	<b>finissais</b>	<b>mettais</b>
il / elle / on	-ait	<b>aimait</b>	<b>finissait</b>	<b>mettait</b>
nous	-ions	<b>aimions</b>	<b>finissions</b>	<b>mettions</b>
vous	-iez	<b>aimiez</b>	<b>finissiez</b>	<b>mettiez</b>
ils / elles	-aient	<b>aimaient</b>	<b>finissaient</b>	<b>mettaient</b>

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

Remarque :

- Certains verbes peuvent s'écrire avec plusieurs **i** successifs, ou avec un **y** suivi d'un **i** !

Exemples : Nous cri**ions**, vous cri**iez**, nous pay**ions**, vous pay**iez**.

- Si le verbe se termine en 'i', vous doublerez le 'i' aux deux premières personnes du pluriel.

Exemple : étudier : nous étudi**ions**

C. **Les auxiliaires** ont une conjugaison spécifique qu'il faut maîtriser car ils permettent de former le **plus que parfait de l'indicatif** de tous les autres verbes.

Les auxiliaires	avoir	être
je / j'	avais	étais
Tu	avais	étais
il / elle / on	avait	était
nous	avions	étions
vous	aviez	étiez
ils / elles	avaient	étaient

Remarque :

Les verbes se terminant en **-cer** ou **-ger** changent quand le 'c' ou 'g' est directement suivi par 'a' ou 'o'.

Pour obtenir le son doux, 'c' une cédille sera ajoutée (ç).

Pour obtenir le son (j), le 'g' sera suivi d'un 'e.'

Exemples :

Je commence => je commen**çais** => nous commen**çons**.

Je mange => je mang**ea**is => nous mang**ions**.

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

Cours 03 :

### **Articles défini, indéfini ou partitif**

1) L'article défini : le - la - les

Il sert à introduire un nom ou groupe nominal désignant :

- Une chose ou un être déjà identifié.

Ex : Il y a eu un cambriolage. **Le** voleur a été arrêté.

- Une chose ou un être facilement identifiable.

Ex : Passe-moi **les** papiers qui sont sur la table.

- Une catégorie générale d'êtres ou de choses.

Ex : **Le** poisson rouge est une espèce raffinée qui aime le confort.

❖ Les articles 'le' et 'les' se contractent avec les prépositions 'à' et 'de' pour former 'au / aux' et 'du / des'.

- Va donner à manger **aux** chats. ('à les' chats)
- Je parle **au** professeur. ('à le' professeur)
- Je parle **du** professeur. ('de le' professeur).

2) L'article indéfini : un - une - des

Il s'emploie pour renvoyer à une personne ou à une chose :

- Difficilement identifiable

Ex : **Un** homme est entré dans la salle. (On ne sait pas qui est cet homme)

- Que le locuteur ne veut pas préciser.

Ex : Hier, j'ai vu **un** bon film.

3) L'article partitif : du - de la - des

C'est un article indéfini employé devant un nom désignant :

- Une réalité indénombrable (Il boit **du** lait),

- Une chose abstraite (Vous avez **du** courage pour agir ainsi).

❖ « L'article partitif introduit un groupe nominal qui désigne une partie ou une quantité de quelque chose qu'on ne peut pas compter. »



Module : Français langue étrangère

Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année

Semestre 02 « 2021/2022 »

M<sup>me</sup> D. Berrahil

TABLEAU RECAPITULATIF DES ARTICLES

	Singulier		Pluriel
	Masculin	Féminin	Forme unique
Articles indéfinis	Un	une	Des
Articles définis	le (l')	la (l')	Les
Articles définis contractés	au / du	à la, de la	aux / des
Articles partitifs	du (de l')	de la (de l')	Des

- Ne pas confondre des, **article indéfini** et des, **article défini contracté**.

**Astuce**

Pour arriver à faire la différence, mettez le nom déterminé au singulier.

Si on peut remplacer '**des**' par '**un**' ou '**une**', c'est un article indéfini.

**Exemple :**

- J'ai attrapé **des** microbes au bord de la mer.

- J'ai attrapé **un** microbe au bord de la mer. (Donc : des = article indéfini)

- Je suis dégoûté des bains de mer. (On ne peut pas remplacer des par un donc c'est un article défini contracté.)

Ne pas confondre **du**, article défini contracté et **du**, article partitif.

**Astuce :**

Quand "**du**" est un article partitif, on peut le remplacer par "**un peu de**".

- Je bois du café. (Je bois un peu de café ==> article partitif.)

- Je suis revenu du voyage. (Je suis revenu "de le" voyage ==> article défini contracté.)

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

### **Le présent de l'impératif**

Le présent de l'impératif sert à donner un ordre, un conseil ou une interdiction.

L'impératif ne se conjugue qu'avec trois personnes :

- Deuxième personne du singulier Ex : **Range** tes affaires !
- Première personne du pluriel Ex : **Rangeons** nos affaires !
- Troisième personne du pluriel Ex : **Rangez** vos affaires !

Les verbes du premier groupe (en -er) au présent de l'impératif

La terminaison des verbes **du premier groupe** à l'impératif présent est la même qu'au présent, sauf qu'il ne faut pas de s à la deuxième personne du singulier.

Attention, cependant aux exceptions.

		<b>Terminaison</b>	<b>Exemple : chanter</b>
<b>singulier</b>	Deuxième personne (tu)	<b>-e</b>	Chante <b>e</b>
<b>Pluriel</b>	Première personne (nous)	<b>-ons</b>	Chantons <b>ons</b>
	Deuxième personne (vous)	<b>-ez</b>	Chantez <b>ez</b>

#### **Attention :**

**Impératif présent : Parle** plus fort !

**Indicatif présent : Tu parles** plus fort.

- L'impératif ne se conjugue qu'à trois personnes : la 2<sup>e</sup> du singulier et les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> du pluriel. Le sujet n'est jamais exprimé (c'est pour cela que, dans les tableaux de conjugaison, il n'y a pas de pronom personnel devant la forme conjuguée). **partir: pars, partons, partez**

#### Les exceptions pour les verbes du premier groupe à l'impératif :

Quand, à la 2<sup>e</sup>me personne du singulier (tu) du présent, le verbe se termine par **e** ou **a** et qu'il est suivi de **-en** ou **-y**, on ajoute un **s**.

Ex 1 : **Range** tes affaires ! Mais : **Ranges-y** tes affaires !

Ex 2 : **Coupe** des pommes! Mais : **coupes-en** !

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

Les verbes du deuxième groupe (en -ir) au présent de l'impératif

La conjugaison des verbes du **deuxième groupe** à l'impératif présent est la même qu'au présent.

		<b>Terminaison</b>	<b>Exemple : finir</b>
<b>singulier</b>	Deuxième personne (tu)	<b>-is</b>	<b>finis</b>
	Première personne (nous)	<b>-ions</b>	<b>finissons</b>
<b>Pluriel</b>	Deuxième personne (vous)	<b>-iez</b>	<b>finissez</b>

Etre et Avoir au présent de l'impératif

<b>être</b>	<b>Avoir</b>
<i>sois</i>	<i>Aie</i>
<i>soyons</i>	<i>Ayons</i>
<i>soyez</i>	<i>Ayez</i>

➤ La conjugaison des **verbes du troisième groupe** à l'impératif présent est la même qu'au présent (sauf vouloir et savoir).

Exceptions : Les verbes du 3ème groupe qui au présent se terminent par es ou as avec tu, pour lesquels on retire le s.

Ex 1 : **Ouvrir** : **Ouvre** la porte ! (Tu ouvres la porte)

Ex 2 : **aller** : **Va** dehors ! (Tu vas dehors)

**Université Badji Mokhtar – Annaba**  
**Faculté des lettres, Sciences humaines et sociales**  
**Département de Littérature et langue arabe**

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

La conjugaison de ces verbes du troisième groupe est à connaître par cœur :

<b>aller</b>	<b>Dire</b>	<b>faire</b>	<b>venir</b>
<b>va</b>	<b>dis</b>	<b>fais</b>	<b>viens</b>
<b>allons</b>	<b>disons</b>	<b>faisons</b>	<b>venons</b>
<b>allez</b>	<b>dites</b>	<b>faites</b>	<b>venez</b>

<b>Partir</b>	<b>Pouvoir</b>	<b>vouloir</b>	<b>Prendre</b>	<b>savoir</b>
<b>pars</b>	-	<b>veuille</b>	<b>prends</b>	<b>sache</b>
<b>partons</b>	-	<b>voulons</b>	<b>prenons</b>	<b>sachons</b>
<b>partez</b>	-	<b>veuillez</b>	<b>prenez</b>	<b>sachez</b>

**Conjuguer à l'impératif : résumé**

Verbes du	Exemple	2ème pers. singulier	1ère pers. pluriel	2ème pers. pluriel
<b>1er groupe</b>	<b>regarder</b>	<b>Regarde</b>	<b>regardons</b>	<b>regardez</b>
<b>2ème groupe</b>	<b>finir</b>	<b>Finis</b>	<b>finissons</b>	<b>finissez</b>
<b>3ème groupe</b>	<b>partir</b>	<b>Pars</b>	<b>partons</b>	<b>partez</b>

**Les exceptions**

	Exemple	présent	Impératif
Les verbes du 3ème groupe qui au présent se terminent par <i>es</i> avec tu (on retire le s de tu au présent)	<i>ouvrir</i> <i>aller</i>	<i>tu ouvres</i> <i>tu vas</i>	<i>ouvre</i> <i>va</i>
Quand, à la 2ème pers. du singulier du présent, le verbe se termine par <i>e</i> ou <i>a</i> et qu'il est suivi de <i>-en</i> ou <i>-y</i> , on ajoute un s.	<i>regarder</i> <i>aller</i>	<i>tu regardes</i> <i>tu vas</i>	<i>regarde <u>mais</u> :</i> <i>regardes-y</i> <i>va <u>mais</u> : vas-y</i>
<i>être</i>	<i>être</i>	<i>tu es</i>	<i>sois - soyons - soyez</i>
<i>avoir</i>	<i>avoir</i>	<i>tu as</i>	<i>aie - ayons - ayez</i>
<i>savoir</i>	<i>savoir</i>	<i>tu sais</i>	<i>sache - sachons - sachez</i>

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

Cours 04:

### Les prépositions

La préposition est un mot invariable qui sert à exprimer le rapport d'un terme avec un autre. Les prépositions les plus utilisées sont **à, chez, dans, de, entre, jusque, hors, par, pour, sans et vers.**

La préposition est un mot invariable sans fonction grammaticale dans la phrase, mais qui permet de réunir deux mots.

Exemple : Le chat **de** ma grand-mère joue dans le jardin.

Le deuxième mot est appelé **complément** et permet de **préciser le lieu, la manière, le temps, le but, l'état, la cause, la matière ou le rang** du premier mot.

Exemples : - Marc est arrivé **après** moi.  
- Une table **en** chêne.

Le deuxième mot peut être un autre **nom, un pronom, un verbe à l'infinitif, un adverbe mais aussi un groupe de mots** comme une proposition par exemple.

Exemples :

- La maison **de** Paul.
- Elle vient **sans** lui.
- Un fer **à** souder.
- Nous arriverons **dès** demain.
- Ils sont là **pour** nettoyer les plages.

Remarque : Certaines prépositions sont aussi des adverbes.

Exemples : - Elle joue **devant**. (adverbe)

- Elle joue **devant** la maison. (préposition)

Elle introduit un complément et peut marquer notamment :

- **Le lieu, la tendance :** en, dans, à, chez, de, vers, jusqu'à, sous...
- **Le temps :** à, de, vers, pour, avant, après, depuis, pendant...
- **L'attribution :** à, pour
- **La cause, l'origine :** attendu, vu, pour, à cause de, grâce à...
- **Le but, le motif :** pour, à, envers, touchant...
- **La manière, le moyen :** à, de, par, en, avec, sans, selon...
- **L'ordre, le rang :** après, devant, derrière, au-dessus de...
- **L'union, la conformité :** avec, selon, d'après, suivant...
- **L'appartenance :** de, à...
- **L'agent :** de, par
- **L'opposition :** contre, malgré...

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

## Quel ou qu'elle?

■ Quel est un déterminant: il précède un nom avec lequel il s'accorde en genre et en nombre.

	Masculin	Féminin
Singulier	Quel	quelle
Pluriel	Quels	quelles

### Exemples :

- **Quel** jour sommes-nous ?
- **Quelle** bonne idée!
- Quel peut être séparé du nom ou du pronom auquel il se rapporte par être. Il s'accorde toujours.

### Exemples :

- **Quelle** est sa date de naissance?
- **Quels** sont ceux qui veulent me suivre?
- Quel s'accorde aussi dans les expressions n'importe quel et je ne sais quel, qui ont la même valeur qu'un déterminant.

### Exemples :

- Je ne sais **quelle** idée lui a traversé l'esprit.
- Il refuse de travailler dans n'importe **quelles** conditions.
- Qu'elle(s) est formé de que élide et du pronom elle(s).

### Exemples :

- Je crois **qu'elle** est revenue. Qu'elle est belle!

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

### Le passé simple

➤ **Emploi du passé simple**

Le passé simple exprime une action achevée du passé, le plus souvent une action brève.

Exemple : Soudain, le cycliste **chuta** par terre.

➤ **Les terminaisons du passé simple de l'indicatif**

Les terminaisons varient selon **le groupe** auquel appartient **le verbe**.

Passé simple de l'indicatif	1 <sup>er</sup> groupe		2 <sup>e</sup> groupe	
	je / j'	-ai	aimai	-is
tu	-as	aimas	-is	finis
il / elle / on	-a	aima	-it	finit
nous	-âmes	aimâmes	-îmes	finîmes
vous	-âtes	aimâtes	-îtes	finîtes
ils / elles	-èrent	aimèrent	-irent	finirent

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

**Attention** : les verbes du 3e groupe ont 3 modèles de terminaisons.

3 <sup>e</sup> groupe	modèle 1		modèle 2		modèle 3	
je / j'	-is	pris	-us	crus	-ins	vins
tu	-is	pris	-us	crus	-ins	vins
il / elle / on	-it	prit	-ut	crut	-int	vint
nous	-îmes	prîmes	-ûmes	crûmes	-înmes	vînmes
vous	-îtes	prîtes	-ûtes	crûtes	-întes	vîntes
ils / elles	-irent	prirent	-urent	crurent	-inrent	vinrent

Remarque : On peut rechercher le **participe passé** du verbe à conjuguer mais cela ne fonctionne pas toujours !

Exemple n°1 : verbe **devoir** → participe passé : **du**.

Passé simple -> je dus, tu dus, il dut, nous dûmes, vous dûtes, ils durent.

Exemple n°2 : verbe **vaincre** → participe passé : **vaincu**.

Passé simple -> je vainquis, tu vainquis, il vainquit, nous vainquîmes, vous vainquîtes, ils vainquirent.

➤ **Les auxiliaires** ont une conjugaison qu'il faut maîtriser car ils permettent de former le passé antérieur de l'indicatif de tous les autres verbes.

<b>Avoir</b>	eus	eus	eut	eûmes	eûtes	eurent
<b>Etre</b>	fus	fus	fut	fûmes	fûtes	furent



**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

Cours 05 :

### L'adjectif qualificatif

#### A/ la nature:

C'est un mot qui sert à caractériser une personne, une chose, un animal. Il est variable.

#### B/ les fonctions:

L'adjectif qualificatif peut être épithète, apposé ou attribut.

- Adjectif épithète :

L'adjectif est lié directement au nom / L'adjectif peut être supprimé

#### Exemple:

- Un oiseau **rouge**
- Amira a préparé une **bonne** pizza
- Amira a préparé une pizza **délicieuse**

Si l'adjectif épithète est séparé du nom ou du pronom qu'il qualifie par une virgule dira alors qu'il est apposé

#### Exemple:

- La boîte, **grande**, prenait toute la place

- Adjectif attribut :

On appelle attribut l'adjectif qualificatif qui caractérise des noms ou des pronoms par l'intermédiaire d'un verbe d'état.

- Nom + (**verbe d'état** : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour) + adjectif attribut
- On ne peut pas le supprimer.

#### Exemple :

- Ce vase **est** beau.
- Il **paraît** sincère.
- Il **devenait** turbulent.

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

### **L'accord de l'adjectif**

▪ Quelles que soient sa nature (adjectif qualificatif ou participe employé comme adjectif) et sa fonction (épithète ou attribut), l'adjectif s'accorde toujours en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte.

Exemple : Les **bons conseils** restent **utiles** et **appréciés**.

**Bons** (épithète) et **utiles** (attribut) sont au masculin pluriel comme conseils ; **appréciés** (attribut) est au masculin pluriel comme conseils.

▪ L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte:

Exemple:

- Une bonne parole.
- Ils sont forts.

▪ L'adjectif qui se rapporte à plusieurs noms ou pronoms coordonnés se met au pluriel. Il est au masculin si au moins un des termes est au masculin.

▪ L'adjectif qualificatif qui se rapporte à plusieurs noms ou pronoms se met au pluriel et prend le genre des mots qualifiés:

Exemple :

- Une veste et un pantalon neufs.
- Son père et sa mère sont fiers d'elle.

▪ Lorsqu'il se rapporte à un pronom indéfini tel que rien, personne, quelque chose ou quelqu'un, l'adjectif reste au masculin singulier.

Exemple :

- Cette maison a **quelque chose** d'**exceptionnel**. (exceptionnel est épithète de quelque chose).
- **Personne** n'est **censé** faire le travail à ta place. (censé est attribut de personne).

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

### **Accord des adjectifs composés**

L'adjectif est composé de deux adjectifs dont chacun se rapporte au terme principal. Les deux éléments de l'adjectif composé s'accordent en genre et en nombre avec le terme principal.

#### Exemple:

- sourd muet → sourde muette
- sourds muets → sourdes muettes

Si le premier élément est un mot invariable, une abréviation, un adjectif pris comme adverbe, seul le 2eme s'accorde.

#### Exemple :

- Des régions sous-développées
- Des filles nouveau-nées

### **Accord des adjectifs de couleur:**

a- Si la couleur est désignée par un seul adjectif, celui-ci varie en genre et en nombre.

#### Exemple :

- Les fleurs blanches, des robes vertes.

b- Les noms employés comme adjectifs de couleur sont aussi invariables.

#### Exemple:

- Des nappes orange - Des yeux marron

Exceptions : "écarlate", "mauve", "fauve", "pourpre" et "rose" sont toutefois considérés comme de véritables adjectifs et s'accordent.

▪ Lorsque la couleur est exprimée à l'aide d'un seul adjectif tel que noir, vert, bleu, rouge..., cet adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le terme auquel il se rapporte.

#### Exemple :

**Les tomates sont rouges. Avant de mûrir, elles étaient vertes.**

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

■ Lorsque la couleur est exprimée à l'aide d'un nom désignant une **plante, un minéral, un métal, un animal**, etc., ce nom **reste invariable**, quels que soient le genre et le nombre du nom auquel il se rapporte.

Exemple : Des yeux noisette/ Des yeux marron/ Des foulards orange.

Cela concerne en particulier les noms suivants :

Acier	anthracite	ardoise	argent	bistre
Bouteille	brique	canari	carmin	cerise
Citron	crème	émeraude	garance	
Grenat	groseille	indigo	jonquille	
Magenta	marine	marron	noisette	
Orange	paille	parme	pastel	
Pervenche	pie	platine	rouille	
Sable	sépia	turquoise	vermillon...	

Bien qu'issus de noms de plantes, mauve et rose sont considérés comme de véritables adjectifs et ils s'accordent.

Exemple : Des rubans roses et des choux mauves.

■ Si une couleur est exprimée à l'aide de plusieurs termes, aucun **des termes ne s'accorde**. Le cas se présente en particulier lorsque:

- un adjectif de couleur est complété par un autre adjectif tel que **clair** ou **foncé**.

Exemple : Les eaux bleu **clair** du lac.

- un adjectif de couleur est complété par un autre adjectif de couleur (on peut alors relier les deux adjectifs par un trait d'union ou non);

Exemple : les eaux **bleu-vert** de la mer ou les eaux **bleu vert** de la mer

Module : Français langue étrangère

Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année

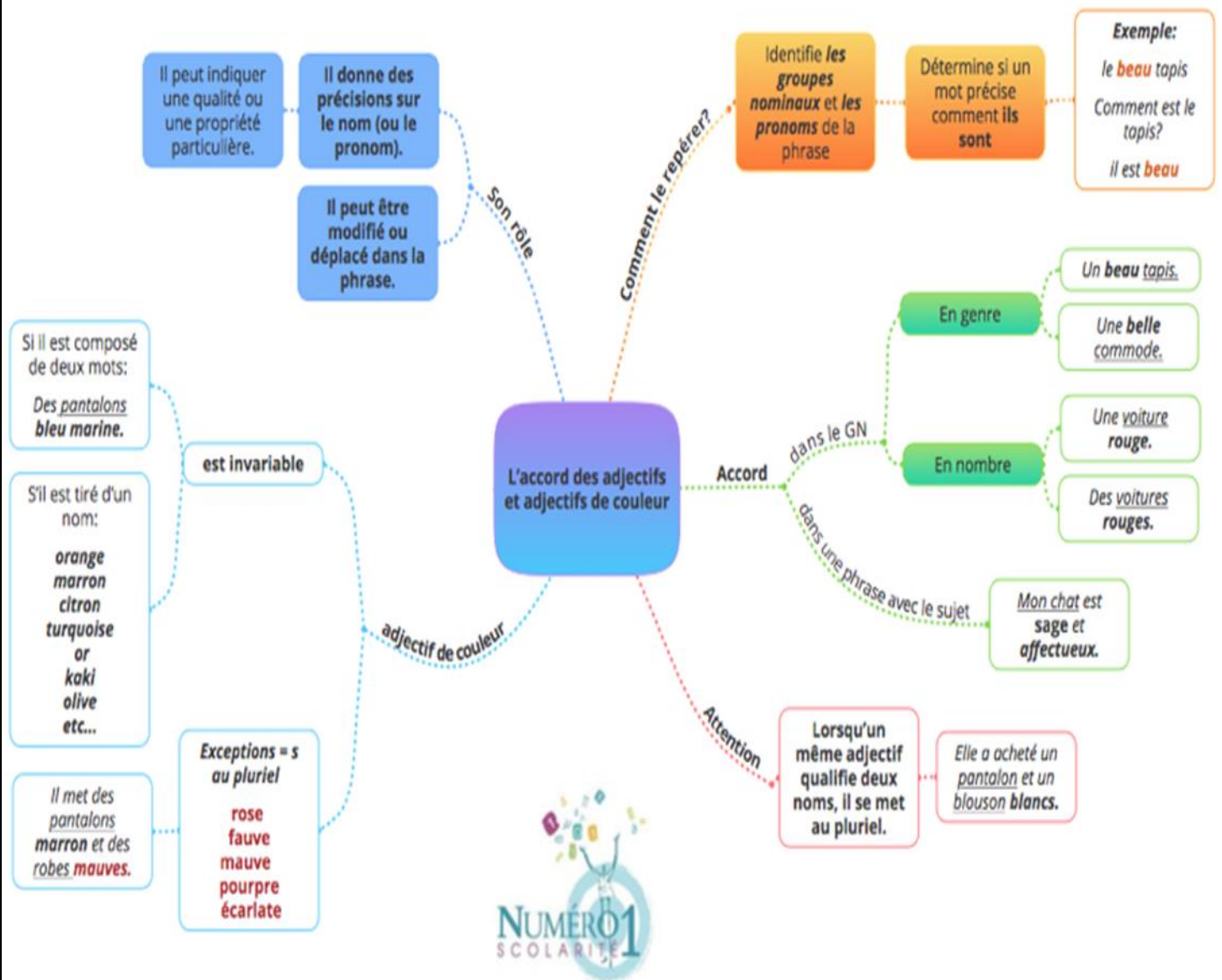
Semestre 02 « 2021/2022 »

M<sup>me</sup> D. Berrahil

- un adjectif de couleur est complété par un nom (introduit ou non par une préposition);

Exemple : Les eaux **bleu ciel** du lagon.

La nuit **bleu** de Prusse.



Module : Français langue étrangère

Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année

Semestre 02 « 2021/2022 »

M<sup>me</sup> D. Berrahil

	un cahier	une trousse	des cahiers	des trousse
	jaune	jaune	jaunes	jaunes
	rose	rose	roses	roses
	rouge	rouge	rouges	rouges
	bleu	bleue	bleus	bleues
	vert	verte	verts	vertes
	gris	grise	gris	grises
	noir	noire	noirs	noires
	violet	violette	violet	violettes
	blanc	blanche	blancs	blanches
	orange	orange	orange	orange
	marron	marron	marron	marron

Les adjectifs qualificatifs de couleur qui **s'accordent en genre et en nombre** :

-Les adjectifs qualificatifs simples désignant la couleur : **alezan, bai, beige, bis, blanc, bleu, blond, brun, cramoisi, écru, grège, gris, incarnat, jaune, noir, rouge, roux, vermeil, vert...**

- Des robes blanches, des pouliches alezanes, des serviettes bleues ....

- Les noms devenus au fil des temps des adjectifs de couleurs : **rose, pourpre, mauve, violet, fauve, écarlate.**

- Des robes pourpres.

-Les adjectifs dérivés d'adjectifs ou de noms de couleurs : **ambré, basané, cuivré, doré, mordoré, noiraud, opalescent, orangé, rosé, rougeaud, rouquin, violacé, blanchâtre, bleuâtre, brunâtre, jaunâtre, noirâtre, olivâtre, rougeâtre, verdâtre.**

- Des coussins verdâtres, des joues violacées, des yeux cuivrés ...

L'adjectif qualificatif de couleur qui s'accorde simplement en nombre : **châtain**

- Des boucles châtain.

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

Les adjectifs qualificatifs de couleur **qui restent invariables** = Tous les autres :

-Les noms de fruits employés comme adjectifs de couleurs : **orange, framboise, prune, cerise, noisette, abricot, olive, pistache, amande...**

- Des assiettes prune.

-Les noms de minéraux employés comme adjectifs de couleurs : **rubis, grenat, saphir, émeraude, opale, ocre, ardoise, nacre...**

- Des yeux émeraude.

-Les noms de **fleurs ou d'arbre** employés comme adjectifs de couleurs : **lilas, pivoine, pervenche, ébène, fuchsia...**

- Des foulards pervenche.

-Les noms qui indiquent une nuance employés comme adjectifs de couleurs : **rouille, marine, azur...**

- Des pulls rouille.

-Certains noms employés comme adjectifs de couleurs : **bistre, brique, pastel, crème, sépia, marine...**

- Des photos sépia.

-Les adjectifs d'origine étrangère : **kaki (hindi), auburn (anglais) ...**

- Des vestes kaki.

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

Cours 06 :

### Chez ou à ?

La différence entre « Je vais chez le docteur » et « je vais à la pharmacie ».

- La préposition « chez » provient du latin casa (maison) et signifie étymologiquement "dans la maison de", "dans la demeure de" en parlant de personnes, d'êtres animés ou personnifiés.
- La préposition "à" provient du latin ad et indique et signifie étymologiquement: la direction, le but.
  - ❖ "chez" + personne physique ou personne juridique

**A. "chez" + nom propre ou nom commun :** La préposition "chez" + nom est utilisée pour indiquer le lieu où réside la personne que l'on rejoint.

Exemples : Je vais **chez** Jeanne. = Je vais dans la maison de Jeanne.

- Ce week-end, je vais chez mes parents.

**B. "chez" + nom d'un professionnel :** Pour indiquer le lieu de travail d'un professionnel et l'on fait dans ce cas référence à la personne.

Exemple : Je vais chez le dentiste.

**C. "chez" + pronom tonique :** Pour éviter de répéter le nom d'une personne, on le remplace par un pronom tonique.

Exemples : Nous allons chez nous. / Ils rentrent chez eux.

**D. "chez" + un nom d'auteur :** Pour faire référence à son œuvre.

Exemple : Je n'ai rien vu de pareil chez cet écrivain.

**E. "chez" + un nom collectif :** Pour parler d'un groupe d'individus humains ou animaux.

Exemple : Chez nous, au Canada, on n'a pas peur de la neige.

**F. "chez" + nom d'une entreprise :** Quand le nom de l'entreprise est le nom d'une personne. Exemple : Julie travaille chez Chanel.



**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

Remarques:

Dans le cas d'établissements commerciaux, il peut y avoir confusion :

- Si la raison sociale se confond avec un nom de personne, on utilisera "chez":

Exemple : Aller/travailler chez Dupont et fils ; Aller/travailler chez Leclerc

- Si la raison sociale est un nom de chose ou un groupe, on utilisera "à" :

Exemple : Aller/travailler à Air France / à Carrefour

- Si la raison sociale est un acronyme, on utilisera "chez" :

Exemple : Aller/travailler chez Fiat.

II. La préposition "à" ("au", "aux", "à la", "à l'") + nom de lieu

La préposition "à" est précédée d'un verbe indiquant un déplacement pour parler du lieu où l'on va ou est.

Exemples :

Laurence va **au** supermarché pour acheter du lait.

Nous allons **à** l'aéroport pour prendre l'avion.

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

### Le Futur simple

C'est un temps qui est employé principalement pour parler d'une action à venir.

Formation

Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

- **Verbes du 1er groupe** : on ajoute (en général) la terminaison à l'infinitif du verbe.

#### JOUER :

je jouerai	tu joueras	il/elle jouera
nous jouerons	vous jouerez	ils joueront

#### SE LAVER :

je me laverai	tu te laveras	Il/ elle se lavera
nous nous laverons	vous vous laverez	ils se laveront

- a) Les verbes en 'yer' changent le **y** en **i** devant un 'e' muet (ex. : essuyer, nettoyer, payer, ployer, appuyer...)

Exemples :

Tu essu**ier**as la vaisselle, Nicolas bala**ier**a le séjour.

(Pour les verbes en '-ayer' il est permis de garder le 'y' : Nicolas balay**er**a le séjour.)

Exception :

envoyer => j'en**v**err**ai** (même chose pour : "renvoyer")

- b) En général, les verbes en **-eler** et **-eter** doublent la consonne "**l**" ou "**t**" devant un "**e**" muet :

je j**ett**erai, tu appell**er**as, vous ép**ell**erez

- Seuls quelques verbes ne doublent pas la consonne et s'écrivent avec un accent grave : je p**è**lerai, tu ach**è**teras

**Module : Français langue étrangère**

**Niveau : Licence 1<sup>er</sup> année**

**Semestre 02 « 2021/2022 »**

**M<sup>me</sup> D. Berrahil**

Les plus utilisés sont :

Acheter	celer	ciseler	démanteler	écarteler
fureter	geler	marteler	modeler	peeler

➤ **Verbes du 2e groupe :**

On ajoute les terminaisons à l'infinitif :

<b>Obéir</b>	<b>Pâlir</b>
j'obéirai	je pâlerai
tu obéiras	tu pâleras
il obéira	il pâlera
nous obéirons	nous pâlerons
vous obéirez	vous pâleriez
ils obéiront	ils pâleront

➤ **Verbes du 3e groupe :**

Pour certains de ces verbes, la formation est la même que pour les deux premiers groupes,

Mais il y a des irrégularités :

a) Les verbes dont l'infinitif se termine par 'e' perdent cette lettre au futur :

<b>prendre</b>	<b>répandre</b>	<b>boire</b>	<b>rire</b>	<b>conclure</b>	<b>naître</b>
je prendrai	tu répandras	il boira	nous rirons	vous conclurez	ils naîtront

Autres irrégularités :

<b>être</b>	je serai	tu seras	il sera
	nous serons	vous serez	ils seront
<b>avoir</b>	j'aurai	tu auras	il aura
	nous aurons	vous aurez	ils auront
<b>aller</b>	j'irai	tu iras	il ira
	nous irons	vous irez	ils iront