 Méthodologie de la recherche

Délimitez le domaine, le thème, le questionnement

# . Du domaine au thème

Vous avez certainement déjà une idée du domaine que vous souhaitez explorer plus particulièrement, en fonction des cours suivis, de vos connaissances, de votre expérience d'apprenant et/ou d'enseignant. Ce choix constitue un premier pas déterminant dans votre cheminement, mais le domaine est trop général. A l'intérieur de ce domaine, il va vous falloir délimiter un thème plus restreint. Cette délimitation peut se faire de différentes façons, en fonction :

* de vos intérêts et des opportunités qui s'offrent à vous,
* de votre situation géographique, professionnelle (lieu et forme de stages effectués, rencontres, etc.) ; et/ou à partir de lectures générales sur le domaine concerné.

Exp : *Dans le cadre du domaine linguistique textuelle et didactique de l'écrit r', vous souhaitez vous intéresser au thème suivant : l'apprentissage de l'orthographe et plus particulièrement vous voudriez comparer l’efficacité de différentes méthodes pédagogiques pour aborder un point complexe d’orthographe grammaticale (l’accord du participe passé en FLE par exemple).*

# . Du thème au questionnement

Votre prochaine étape consiste à **poser une question** précise à l’intérieur du thème choisi. Pour y parvenir, une solution ; réfléchir et surtout lire ce qui a déjà été écrit sur ce thème. Comment ?

* En commençant par des ouvrages généraux ; par exemple, un livre Sur la didactique de l'orthographe.
* En ne limitant pas strictement les lectures au thème ; pour travailler sur l'apprentissage de l’accord du participe passé en FLE, il est utile de se renseigner sur la façon dont l'enfant francophone apprend ce point d'orthographe et sur un degré auquel l'adulte francophone le maitrise.
* En n'oubliant pas de vérifier si des mémoires Ou des thèses ont déjà été soutenus sur le même thème, dans les différentes bibliothèques
* En consultant des moyens informatiques de recherche documentaire (cf. étape 3 de ce cours).

Cette question posée et inscrite dans votre cadre théorique sera votre **problématique**, c'est-à-dire l'angle sous lequel vous proposez de traiter le thème délimité, soit une approche, une perspective particulière. Votre travail de recherche consistera dés lors à répondre ce questionnement. Votre mémoire devra retracer votre cheminement de pensée (construction de connaissances, réflexions, observation, analyse) depuis la formulation de votre question/problématique jusqu'aux éléments de réponses apportés grâce cc travail de recherche.

Votre problématique devra être clairement formulée Sous la forme d'une question de préférence, et explicitée. Elle devra répondre aux critères de pertinence, clarté, lisibilité, et faisabilité, ce stade de votre formation, vous écrivez un mémoire de recherche et non une thèse de Doctorat, attention à rester modeste, suffisamment curieux (se) mais pas trop ambitieux (se) non plus.

# . De la problématique à l'hypothèse

 Une fois votre problématique formulée, vous pouvez repartir sur une seconde phase de recherche documentaire, qui va serrer de plus près l'objet de la recherche. Notez que cette connaissance des  travaux des autres sur le thème de recherche ne sera pas perdue pour la rédaction, puisque tout mémoire implique une partie introductive où l'on doit faire l'état des lieux du thème choisi.

 Sur le thème précédent de l'apprentissage de l'Orthographe, nous formulons la question/problématique suivante : L'accord du participe passé est-il mieux appris par une leçon explicite ou par une réflexion sur ses propres erreurs ? 

Il se peut que votre thème de recherche ait déjà été exploré et que de nombreux travaux soient disponibles, Dans ce cas, il sera possible, au vu de ces travaux, de donner une réponse anticipée à la question que vous posez. C'est ce que nous appelons **l'hypothèse**. L'hypothèse de la recherche consiste en une proposition de réponse à la problématique, proposition qu'il vous restera valider ou invalider, ce sera là précisément votre travail d'observation, d'analyse, de réflexion.

Exp : *Des recherches su d’autres points d’orthographe (que l'accord du participe passé) peuvent le travail sur ses propres erreurs est plus efficace que la leçon explicite .Auquel cas, on peut formuler l’hypothèse qu’il en sera de même pour l’accord du participe passé avec avoir.*

Il est bien clair que cette réponse anticipée est provisoire et doit être confirmée ou infirmée par votre recherche.

En bref :

1. Choisissez un domaine ; 

1. Délimitez un thème dans ce domaine ;
2. Formulez une question-problématique / proposez une hypothèse-