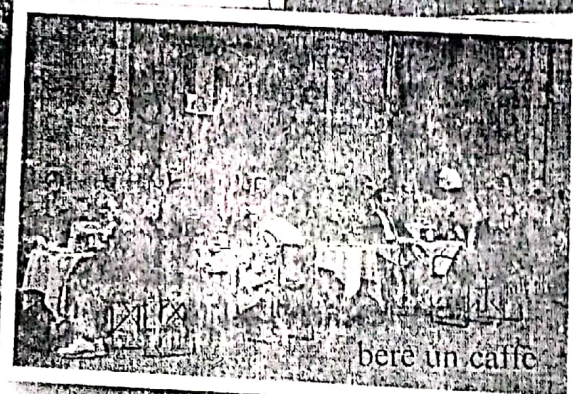


Per cominciare...

- 1 Osservate queste foto. Quali attività preferite fare il fine settimana?



- 2 Ascoltate una prima volta il dialogo. Di quali attività parlano i due ragazzi?
- 3 Ascoltate di nuovo il dialogo e scegliete l'affermazione giusta.

1. Nel fine settimana Enzo e Lidia
- a. hanno fatto le stesse cose
 - b. hanno fatto cose diverse
 - c. sono andati insieme al cinema
2. È stato un fine settimana tranquillo quello di
- a. Enzo
 - b. Lidia
 - c. tutti e due

In questa unità...

1. ...impariamo a raccontare, a situare un avvenimento nel tempo, a ordinare al bar, a esprimere preferenza;
2. ...conosciamo il passato prossimo, gli avverbi di tempo con il passato prossimo, l'avverbio ci;
3. ...troviamo informazioni e curiosità sugli italiani al bar e sul caffè.

B Cosa ha fatto ieri?



1

La polizia sospetta Luigi di un piccolo furto avvenuto il 12 dicembre. Uno di voi (A) è l'agente di polizia che cerca di verificare quello che è scritto nell'agenda del ragazzo. Un altro (B) è Luigi che risponde a domande come: *cosa ha fatto alle...? / dove è andato...? / con chi...? / che cosa avete fatto...? / a che ora ha...?*



lunedì
12
Dicembre

10.10 andare all'Università
12.00 parlare con il Prof. Bertini
14.00 mangiare alla mensa insieme
a Gino
15.30 incontrare Nina al bar
17.00 andare dal dentista
18.20 chiamare Giorgio per parlare
del test
18.30-20.00 studiare
20.30 incontrare Nina



2

Osservate: "ho incontrato Nina",
"sono andato dal dentista". Secondo voi,
da che cosa dipende la scelta dell'ausiliare? Osservate la tabella.

essere o avere?

a. Prendono come ausiliare il verbo *essere*:

1. molti verbi di movimento: *andare, venire, partire, tornare, entrare, uscire, ritornare, rientrare, giungere* ecc;
2. molti verbi di stato in luogo: *stare, rimanere, restare* ecc;
3. alcuni verbi intransitivi (che non hanno un 'oggetto'): *essere, succedere, morire, nascere, piacere, costare, sembrare, servire, riuscire (a), diventare, durare* ecc;
4. i verbi riflessivi (unità 9): *alzarsi, svegliarsi, lavarsi* ecc.

b. Prendono come ausiliare il verbo *avere*:

1. i verbi transitivi (che possono avere un 'oggetto'): *chiamare (qualcuno), mangiare (qualcosa), dire (qualcosa a qualcuno)* ecc;
2. alcuni verbi intransitivi: *dormire, ridere, piangere, camminare, lavorare* ecc.

c. Prendono come ausiliare sia *essere* sia *avere* alcuni verbi come:

cambiare: a) Gianna ha cambiato macchina, ma b) Gianna è cambiata ultimamente
passare: a) Abbiamo passato un mese in montagna, ma b) Sono passate già due ore
finire: a) Ho appena finito di studiare, ma b) La lezione è finita un'ora fa
ed altri come *scendere, salire, cominciare, correre* ecc.



Role-play

- ▷ Sei A: chiedi al tuo compagno quando:
- è nato
 - ha finito la scuola (elementare)
- ▷ Sei B: rispondi alle domande di A.
- è stata l'ultima volta che è andato in vacanza
 - ha cominciato a studiare l'italiano

Alla fine A deve riferire al resto della classe le risposte di B ("è nato nel..." ecc.).



3

A coppie, osservate questi avvenimenti e scambiatevi informazioni come nell'esempio:
 - "Quando è morto Federico Fellini?" - "Nel 1993".

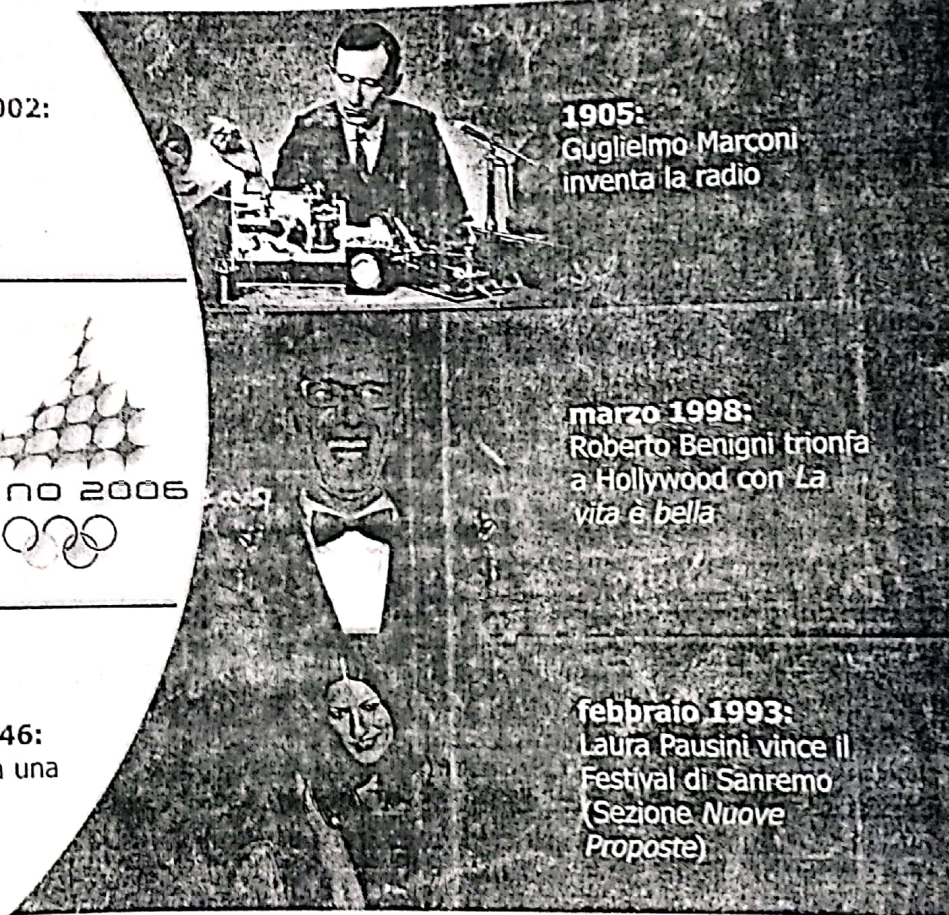


1° gennaio 2002:
l'Euro entra in
circolazione

febbraio 2006:
Torino ospita i Giochi
Olimpici invernali.



2 giugno 1946:
l'Italia diventa una
repubblica



1905:
Guglielmo Marconi
inventa la radio

marzo 1998:
Roberto Benigni trionfa
a Hollywood con *La
vita è bella*

febbraio 1993:
Laura Pausini vince il
Festival di Sanremo
(Sezione *Nuove
Proposte*)

4 Nel dialogo precedente (C1) abbiamo visto le seguenti frasi: "ci ho lavorato per...", "ha già lavorato in un'agenzia...", "non ho ancora trovato...". Osservate la posizione degli avverbi (in blu).

5 Osservate le due tabelle e costruite almeno due frasi con questi elementi.

Ci

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| - Vai alla festa di Mauro? | - Sì, ci vado. |
| - Siete andati a teatro? | - Sì, ci siamo andati. |
| - Sei mai stato in Spagna? | - No, non ci sono ancora stato. |
| - Stasera vieni con noi in discoteca? | - No, non ci posso venire. |

- 25 **2** Ascoltate di nuovo il dialogo e rispondete:
 a. Cosa hanno preso le due ragazze?
 b. Cosa ha preso Claudio?
- 3** Lavorate in coppia: leggete prima il dialogo e dopo il listino. Quanto ha pagato ognuno dei ragazzi.



CAFFETTERIA

Caffè espresso	1,40
Caffè corretto	1,60
Caffè espresso decaffeinato	1,60
Cappuccino	1,60
Caffelatte - Latte	1,30
Tè - Camomilla	1,60
Cioccolata in tazza - con panna	1,70
Caffè - tè freddo	1,70

BIBITE

Bibite in lattina	1,60
Bibite in bottiglia	1,50
Spremuta d'arancia	2,80
Birra alla spina piccola	1,70
Birra alla spina media	2,60
Birra in bottiglia	3,00
Acqua minerale - bicchiere	0,50
Acqua minerale - bottiglia	1,70

GELATI - DOLCI

Coppa Giolitti	6,50
Torta al caffè	5,40
Tiramisù	5,20
Zabaione	5,20
Stracciatella	5,20
Cioccolato	5,20
Pannacotta	5,20

APERITIVI

Bitter - Campari	3,60
Martini: rosso - dry - bianco	3,60

PANINI - TRAMEZZINI

Prosciutto crudo e mozzarella	1,80
Mozzarella e pomodoro	1,80



- 4** Guardando il listino e la tabella che segue, drammatizzate un dialogo tra due persone che entrano in un bar e decidono di bere e mangiare qualcosa.

Ordinare

cosa prendi?
cosa prendiamo?
vuoi bere qualcosa?

per me un... / io prendo...
preferisco il tè al caffè...
io ho fame: vorrei un panino...
ho sete: vorrei bere qualcosa...

