

Nell'attività 7 :

- La prima parte della tabella contiene la coniugazione dell'**imperfetto** con i verbi modali "**dovere, potere, volere**", in questo caso questi verbi vengono utilizzati per esprimere incertezza.
- Al contrario nella seconda parte quando utilizziamo **il passato prossimo** (con i verbi modali) dunque l'azione è stata già compiuta e non è necessario dare spiegazioni in più.

Nell'attività 8 : coniugate i verbi tra parentesi all'imperfetto o il passato prossimo.

Al cinema Unità **7**



7 Nell'ultima riga del testo precedente leggiamo: "...perché volevamo salire sulla Torre pendente". Alla fine sono saliti sulla Torre o no? Osservate:

dovere, potere e volere all'imperfetto

Sono uscito presto perché **dovevo** incontrare un amico.
 Dopo una settimana di duro lavoro **potevamo** finalmente fare una gita.
 Per qualche motivo Paolo non **voleva** invitare Patrizia.

*Quando usiamo l'imperfetto esprimiamo incertezza,
 il risultato dell'azione non è chiaro.*

Sono uscito presto perché **ho dovuto** incontrare un amico.
(quindi ho incontrato l'amico)

Dopo una settimana di duro lavoro **abbiamo potuto** finalmente fare una gita.
(quindi abbiamo fatto la gita)

Per qualche motivo Paolo non **ha voluto** invitare Patrizia.
(quindi non ha invitato Patrizia)

*Quando usiamo il passato prossimo non è necessario dare altre spiegazioni:
 è già chiaro che cos'è successo.*

8 Completate le frasi con l'imperfetto o il passato prossimo.

1. (noi-volere) trovare i tuoi dolci preferiti così abbiamo fatto tardi.
2. Luigi non (potere) stare fino a tardi e (partire) subito.
3. Gianna (dovere) viaggiare con questo brutto tempo.
4. Loredana (volere) cambiare macchina ed ha comprato una Lancia.
5. Giacomo e Beatrice (dovere) partire all'improvviso.

17 - 19



Nell'attività 4:

- La prima parte della tabella contiene la forma di coniugazione **al trapassato prossimo**: ausiliare **avere** o **essere** all'**imperfetto** + **il participio passato del verbo**.
- La seconda parte contiene l'**uso del trapassato prossimo** : il verbo della **prima azione passata** è sempre coniugato **al trappassato prossimo** e il secondo verbo della **seconda azione** viene coniugato al **passato prossimo** o **l'imperfetto**.

Progetto italiano 1

C Avevamo deciso di andare al cinema...

36 1 Ascoltate il dialogo. Alla fine i ragazzi vanno: a mangiare a teatro al cinema.

35 2 Ascoltate di nuovo e indicate se le frasi che seguono sono veramente presenti.

- avevamo deciso di andare al cinema
- che Laura non aveva ancora visto
- era andato a vedere il film qualche giorno prima
- il parere di qualcuno che conoscevamo bene
- alla fine cosa avete fatto?
- era tardi per lo spettacolo delle 10.30
- aveva detto che non era bello
- dovevamo discutere per mezz'ora
- abbiamo deciso di tornare a casa
- un posto dove non era mai stata

3 Rispondete alle domande.

1. Perché i ragazzi non hanno visto il film di Tornatore?
2. Perché non hanno visto nemmeno il film di Pieraccioni? Cosa sapevano di questo film?
3. Dove voleva andare a mangiare Laura?

4 Osservate la tabella sulla formazione e l'uso del trapassato prossimo.

Il trapassato prossimo

Quando sei arrivato	avevo / avevi / aveva	mangiato.
	avevamo / avevate / avevano	
L'anno prima	ero / eri / era	stato/a
	eravamo / eravate / erano	stati/e in Italia.

Uso del trapassato prossimo

trapassato prossimo	passato prossimo	imperfetto
a) Erano già partiti	quando siamo arrivati noi.	
b) Avevo dormito poco		e quindi ero stanco.
1 ^a azione passata		2 ^a azione passata

Usiamo il trapassato prossimo per un'azione passata che avviene prima di un'altra azione passata. Per quest'ultima usiamo il passato prossimo o l'imperfetto.



Attività 5: fate la soluzione dell'esercizio seguendo il primo modello.

Al cinema Unità **7**

5 Rispondete oralmente usando il trapassato prossimo secondo l'esempio.

Perché hai mangiato così tanto a pranzo? (*non fare colazione*)
 ⇨ *Ho mangiato tanto perché non avevo fatto colazione.*

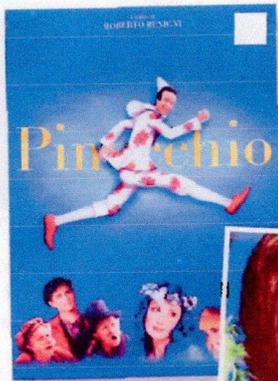
1. Perché hai dovuto studiare tutta la notte? (*non studiare affatto fino a ieri*)
2. Avete incontrato le ragazze? (*sì, per fortuna non partire ancora*)
3. Cosa ha preparato Franca per cena? (*qualcosa che non cucinare prima*)
4. Hai fatto in tempo a vedere il film che ti piaceva? (*no, già cominciare*)
5. Come mai alla festa di Johan non hai bevuto niente? (*bere molto la sera prima*)
6. Perché non potevi entrare? (*dimenticare le mie chiavi in ufficio*)

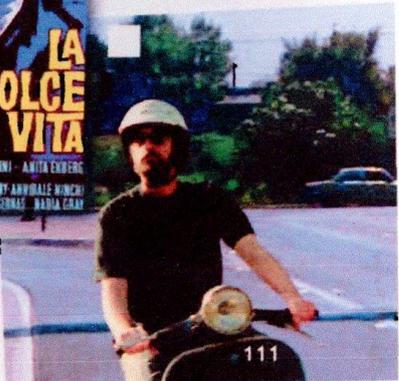
20 - 23

D Sei d'accordo?

1 Ascoltate e abbinare i dialoghi alle immagini.

1.
 - Cosa pensi di Nanni Moretti?
 - Secondo me, è un ottimo regista. *Caro diario* mi è piaciuto molto!
 - **Sono d'accordo** con te! Tant'è vero che ha vinto il premio per la migliore regia al Festival di Cannes.
2.
 - Ti piacciono tutti i film di Fellini?
 - Sì, sono geniali. Ma per me il migliore è *Amarcord*.
 - Mah, **non sono d'accordo!** Preferisco *La dolce vita*!
3.
 - Bello il film, ma sicuramente non è il migliore di Benigni.
 - **Hai ragione:** *La vita è bella* mi era piaciuto di più.
4.
 - Rosaria dice che Sofia Loren ha vinto un Oscar come migliore attrice.
 - **È proprio vero!** Per *La Ciociara* se non sbaglia. Che bel film!
 - Sì, **lo penso anch'io.**



Attività 3: scrivete a un amico italiano la trama di un film che vi ha piaciuto molto (in 80-100 parole).

edizioni Edilingua
Progetto italiano 1

 **2** ▶ Sei A e parli con B. Esprimi e giustifichi il tuo parere su:

- un film che ti è piaciuto molto
- il tuo attore o la tua attrice preferito/a
- un regista che stimi
- il genere di film che preferisci (gialli, commedie, di fantascienza, di avventura ecc.)
- qualche film o qualche personaggio del cinema italiano

▶ Sei B e ascolti le preferenze di A: esprimi e motiva il tuo accordo o disaccordo.

Esprimere accordo	Esprimere disaccordo
<i>Sono d'accordo (con te)!</i>	<i>Non sono d'accordo (con quel che dici)!</i>
<i>Sì, è proprio vero/così!</i>	<i>Non credo.</i>
<i>Sì, credo anch'io (lo stesso).</i>	<i>No, non penso.</i>
<i>Sì, lo penso anch'io.</i>	<i>No, penso di no.</i>
<i>Sì, è vero! / Hai ragione!</i>	<i>Non è vero!</i>

Attenzione: Nicola è d'accordo. Veronica è d'accordo. Noi siamo d'accordo.

E **Abilità**

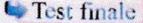
 **1** **Ascolto** Quaderno degli esercizi

 **2** **Parliamo**

1. Andate spesso al cinema? Se non ci andate spesso, qual è il motivo?
2. Come scegliete i film da vedere? In base al parere degli amici, alle critiche della stampa, alla pubblicità?
3. Qual è il vostro film preferito e perché? Cercate di raccontare in breve la sua trama.
4. Secondo voi, è lo stesso vedere un film al cinema e alla tv? Spiegate.
5. Avete visto qualche film italiano? Qual era la trama? Cos'altro ricordate?

 **3** **Scriviamo**

Scrivi a un amico italiano per raccontare un film che hai appena visto e che ti è piaciuto tantissimo. Parla degli attori protagonisti, della loro interpretazione e della regia. (80-100 parole)

 Test finale

112