

اسم المقياس: تقييات البحث

اسم الأستاذ: محمد سيف الإسلام بوفلاقة

المستوى: سنة ٢٠١٦، ليسانس

التخصص: جذع مشترك ميدان اللغة والأدب العربي

البحوث النظرية والبحوث التطبيقية

أنواع البحوث العلمية

ان الغاية من البحث العلمي، هي التعمق في المعرفة والبحث عن الحقيقة واستخلاص فكرة صادقة عن جوهر أي موضوع نعكف على دراسته^(١). ولعل القاريء قد لاحظ من خلال قراءته للتعریف السابقة للبحث العلمي بأننا أشرنا أنواع البحوث العلمية المتمثلة في:

(١) وفي هذا الصدد، يقول الأستاذ عبدالعزيز بن ضياء وزير التعليم العالي والبحث العلمي بتونس، بأن البحث له تأثير كبير وكبير جداً على استقلالنا الاقتصادي والسياسي والثقافي، وعلى شخصيتنا العربية. فالأمر واضح بالنسبةلينا: وهو اما ان نهتم بالبحث العلمي، ونوليه الأهمية التي يستحقها، واما ان لا نوليه الأهمية الكافية، وفي هذه الحالة الأخيرة، فانني أخشى على شخصيتنا من الذوبان. فمسئوليتنا – اذن – على هذا المستوى باللغة الخطورة. وما ادعاء بعضهم، بأن لنا مشاكل أهم من البحث العلمي، كالبطالة، والتشغيل، الا خطأ فادح، ودليل على قصر النظر وذلك: اني أعتقد جازم الاعقاد، بأن البحث العلمي يجب ان ينزل عندنا منزلة أولى الأولويات لما له من انعكاسات على كل ما يعتبره بعضهم من الأولويات اليوم. وأريد هنا ان استرعى انتباهم، بأن البلدان المتقدمة تتحدث عن البحث العلمي وتقوم به. أما البلاد النامية، فانها تكتفي بالكلام عن البحث العلمي. فنسبة (٩٥٪) من الأبحاث العلمية تقوم بها البلاد المصنعة وهو أمر يدعو الى لاعجاب والتقدير. بينما نجد ان (٥٪) فقط من هذه الأبحاث العلمية، هو نصيب البلاد النامية كلها، وهو أمر على جانب كبير من الخطورة وعلى المسؤولين في هذه البلدان، التنبه للأمر. انظر جريدة العمل التونسية، العدد الصادر يوم

. 1981/6/25

- 1 — البحوث التي تستهدف جمع أكبر عدد ممكن من المعلومات عن الواقع والظواهر الاجتماعية، ونجد هذا النوع بشكل خاص في المسوح الاجتماعية ب مختلف أنواعها والتي تعتبر نموذجاً بارزاً لهذا النطء من البحوث.
- 2 — البحوث التي تسعى إلى تفسير معلومات أو تحليل بيانات متاحة، ولا تعتمد على بيانات ميدانية متاحة.
- 3 — البحوث ذات الأهداف النظرية والتي هي عبارة عن تصورات نظرية مبنية على براهين علمية.

وبعبارة أخرى، فإن اختلاف مواضع البحوث يتطلب أساليب مختلفة لمعالجتها، لأن طرق التعرف على الحقيقة تختلف مع موضوع إلى آخر. وانطلاقاً من هذا المفهوم، قمنا بتقسيم البحوث إلى أنواع هي:

1 — البحث الذي يهدف إلى الكشف عن الحقيقة:

وهذا يتضمن جمع المعلومات والحقائق، التي تساعده الإنسان على معرفة جوهر القضية⁽¹⁾. وهذا النوع من البحوث، يستعمل — بصفة خاصة — في معالجة المشاكل الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، لأن هذه المشاكل مثل الأمراض التي يعالجها الطبيب. فلا يمكن وصف أي دواء ناجح يشفي المريض، إلا إذا قام الطبيب بفحص المريض ومعايشه والتأكد من أن حقيقة المرض معروفة لديه. والباحث هنا، مثل الشرطي يبحث عن كل ما له علاقة بالقضية، حتى تجتمع لديه جميع الأدلة والشواهد التي تثبت له ماذا جرى فعلاً، ومن هو المتسبب في ذلك. ومعنى هذا، أن الباحث — هنا — ليس ملزماً، بالوصول إلى نتائج يمكن تعميمها، وإنما هو مطالب فقط بالثبات من صحة الحقائق، والتأكد من دقة المعلومات التي حصل

(1) FACT FINDING.

عليها، وتحليل تلك المعلومات بأسلوب علمي منطقي يثبت الكشف عن صحة الحقائق المجتمعية لديه.

2 — البحث الذي يطلق عليه اسم التفسير النقدي:

وهذا النوع، مكمل للنوع الأول، فإذا كانت الحقائق، هي الهدف الأساسي للباحث، في النط الأول، فإن الهدف الرئيسي للباحث، في النط الثاني، هو الوصول إلى نتيجة معينة، عن طريق استعمال المنطق والأفكار المجمعة لدى الباحث⁽¹⁾. وبصرىج العبرة، فإن الباحث يتم بترتيب المعلومات وتحليلها، وتوضيح نقاط القوة والضعف التي تتوافر في أية قضية يدرسها، أو يقوم ببحثها. كما أن الباحث يسعى لابراز الطريقة المثلث، لمعالجة المشكلة التي يدرسها، بعد ان يوضح البديل، وأسباب ترجيحه وفضيله حل معين على آخر.

3 — البحث الكامل:

وهو النوع الثالث من هذه الأبحاث، الذي يجمع بين النوعين السابقين، بالإضافة إلى كونه يعتمد على الحقائق والطرق التي تساهم في حل المشكل المطروح، ثم اختبار النتائج، والتأكد من أن ما وصل إليه الباحث من نتائج متفق مع جميع الحقائق المتوافرة عن الموضوع. وعلى هذا: فإن الباحث في هذه الحالة، «يعتمد على الحقائق القابلة للبرهان وتحليل الحقائق وتبيينها، بحيث يمكن أن يتحقق الإثبات المنطقي لتلك الفروض التي يتوصل إليها الباحث معتمداً في كل هذا، على المنطق والعقل في التحليل بحيث يقوده في النهاية إلى حلول مثبتة محددة للمشكلة»⁽²⁾.

(1) Critical interpretation.

(2) محمد أزهر سعيد السمّاك، قيس سعيد الفهادي، صفاء الصفوّي، *أصول البحث العلمي*. الموصل: جامعة الموصل، 1980، ص 14—15.

ينظر : د. عمار بوحوش و د. محمد محمود
الذنيبات: مناهج البحث العلمي وطرائق إعداد
البحوث، منشورات ديوان المطبوعات الجامعية،
الجزائر، 2001م، ص: 17-19.