جامعة باجـي مختـــار عنابـــة

مخطط مادة مدخل إلى علم اجتماع المنظمات

الأستاذ : قنيش نبيل

أوت 2024

الفهرس

1 ـ معلومات عامة حول الدرس 3
2 ـ تقديم الدرس 4
3 ـ محتوى المادة والخريطة الذهنية..... 5
4 ـ المكتسبات القبلية واختبار المعارف السابقة..... 7
5 ـ أهداف التعلم 7
6 ـ أساليب تقييم التعلم 8
7 ـ أنشطة التعليم والتعلم 9
8 ـ المقاربة البيداغوجية 10
9 ـ قواعد سيرورة الدرس 11
10- المراجع والمصادر المساعدة 12

1 -معلومات عامة حول الدرس :

الجامعة : جامعة باجي مختار عنابة

الكلية : كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

القسم : قسم علوم التسيير

السداسي : الأول

المادة : مدخل إلى علم اجتماع المنظمات

الفئة المستهدفة : طلبة السنة الأولى جذع مشترك

المعامل: 01

الرصيد: 01

الحجم الساعي الأسبوعي: ساعة ونصف

التوقيت: يوم الأحد 14:00 إلى 15:00

القاعة : المدرج 10

الأستاذ: قنيش نبيل

طريقة التقييم : 100% امتحان نهائي

البريد الإلكتروني: guenniche.nabil@gmail.com

2 -تقديم الدرس :

مدخل إلى علم اجتماع المنظمات هو أحد تخصصات علم الإجتماع العام والذي يساعد طلاب كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير في محاولتهم للتعرف على الدور الذي يقدمه للمجتمع وطبيعة الظواهر التي يدرسها في مجال العمل والإقتصاد والصناعة ، ويهدف إلى تزويدهم بالمعارف المتعلقة بعلم اجتماع المنظمات كعلم يهتم بدراسة المنظمات وعلى رأسها المؤسسات الإقتصادية والشركات التجارية والحدماتية وغسرها لما لها من أهمية في المجتمع وحياتنا الحديثة ، حيث أصبحت هذه المنظمات تلعب دورا هاما وأصبح الفرد في جميع حركاته يسير في أطر تنظيمية.

كما يسعى هذا المقرر إلى تمكين الطلبة من الربط بين ما يدرسونه من تخصصات في ميدان تكوينهم وعلم اجتماع المنظمات من خلال ما سيتم عرضه لأهم المحاور المتعلقة بالمادة.

ويهتم هذا المقرر أيضا بتعريف الطالب بأهم النظريات التقليدية والحديثة والمعاصرة التي صاحبت نشوء وتطور هذا العلم وساهمت في تقديم تفسيرات وشروحات لكيفية عمل المنظمة وتفاعل الأفراد والمجتمعات معها.

لذا فإننا ننصح الطالب بالحضور والمواظبة على محاضرات المادة بشكل منتظم ، بالإضافة إلى الإطلاع المسبق على فصول ومحاور المقرر للمشاركة في المناقشة واثراءها.

3 -محتوى المادة :

يحتوي هذا المقرر على الأنشطة التعليمية التالية :

المحور الأول : علم الاجتماع النشأة والتطور:

المحور الثاني : رواد علم الاجتماع /ابن خلدون، اوغست كونت

المحور الثالث : الظاهرة الاجتماعية وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى

المحور الرابع : علم اجتماع المنظمات

المحور الخامس : المقاربة السوسيولوجية لثقافة وهوية المنظمة

المحور السادس : نظريات التنظيم: النظريات الكلاسيكية

- نظرية الإدارة العلمية (فرديريك تايلور)
- نظرية التقسيمات الإدارية (هنري فايول)
- النظرية البيروقراطية (ماكس فيبر)

المحور السابع : نظريات التنظيم: النظرية السلوكية

- .نظرية العلاقات الإنسانية
- .نظرية الفلسفة الإدارية
- نظرية اتخاذ القرار والتوازن التنظيمي
- نظرية الدافعية والحاجات
- النظريات المعدلة

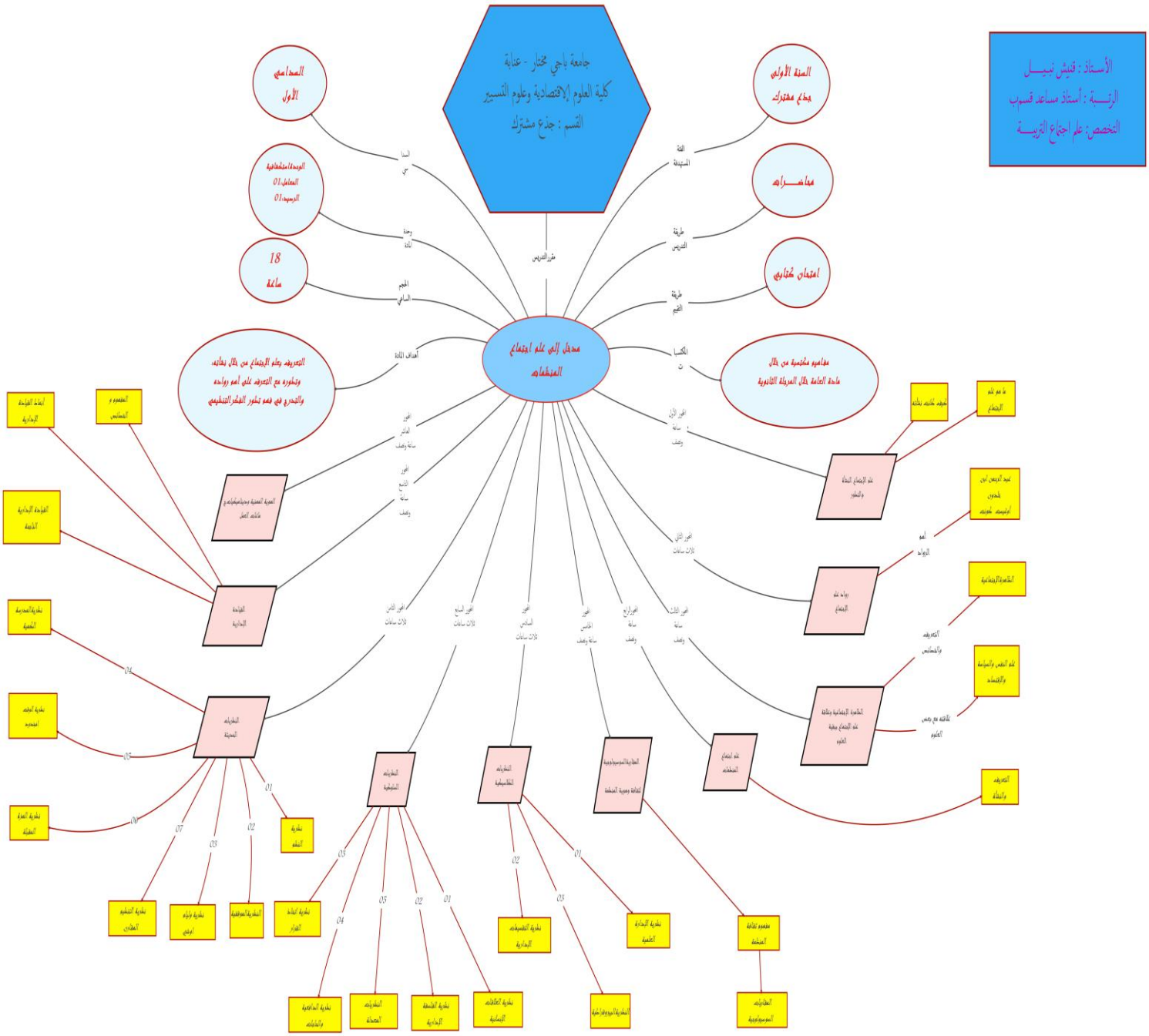
المحور الثامن : نظريات التنظيم: النظريات الحديثة

نظرية النظم/ النظرية الموقفية/ .نظريةZ / المدرسة الكمية / نظرية الوقت المحدود / الهزة المقبلة / التنظيم المقارن / الفكر التنظيمي المعاصر .

المحور التاسع : القيادة الإدارية في تنظيمات العمل

المحور العاشر : الهوية المهنية و ديناميكيات جماعات العمل

الخريطة الذهنية لمادة مدخل إلى علم اجتماع المنظمات



4 - المكتسبات القبلية واختبار المعارف السابقة:

لكي يتمكن الطالب من متابعة كل الدروس المقبلة والمحددة في البرنامج يجب عليه أن يكون ملما بكل من :

- المفاهيم الأساسية المكتسبة من خلال مادة الفلسفة العامة خلال المرحلة الثانوية.

من أجل قياس ذلك نضع بين أيديكم تمرين لاختبار مدى استيعاب الطالب لهذه المفاهيم الأساسية، وللقيام به يرجى منكم العودة إلى فضاء الأساتذة ، التمرين سيكون متاحا بداية من الأسبوع المقبل دون ان يتم تحديد وقت معين للقيام به.

في حال عدم التوفيق في الإجابة فقد وضعنا رابطا للتذكير بأهم المفاهيم الأساسية المكتسبة من خلال مادة الفلسفة العامة في نفس الفضاء فيرجى الإطلاع عليه.

5 - أهداف التعلم:

يهدف تدريس مادة مدخل إلى علم اجتماع المنظمات إلى التعريف بعلم اجتماع من خلال نشأته وتطوره مع التعرف على أهم مفكريه .

-التدرج في فهم تطور الفكر التنظيمي انطلاقا من علم الاجتماع الصناعي إلى النظريات الحديثة.

-دراسة الأطر النظرية في علم اجتماع التنظيم من خلال إسهامات علماء اجتماع التنظيم والعمل.

- تعريف الطلبة على نماذج من التحليل السوسيولوجي للتنظيمات باعتبارها وحدات اجتماعية يتضح من خلالها معرفة بعض المحددات التنظيمية (مفاهيم ومصطلحات ذات الصلة بالتخصص) كالتنظيم والمنظمة والصراع التنظيمي والاتصال التنظيمي والتفاعل والعلاقات الاجتماعية والسلوك التنظيمي والتغير التنظيمي ونظام الحوافز والدوافع والرضا الوظيفي وفريق العمل.

وفي نهايته يكون الطالب قادرا على :

- مستوى المعرفة والتذكر : تحفيز الطلاب على استعادة المعلومات من الذاكرة بهدف استحضار ما لديهم من مكتسبات قبلية تتعلق بمادة الفلسفة العامة.

- مستوى الإستيعاب والفهم : وهنا يكون للطالب القدرة على اعطاء تعاريف مناسبة لعم الإجتماع وعلم اجتماع المنظمات من خلال بعض الأسئلة المتنوعة انطلاقا من فهمه للدرس
- مستوى التطبيق: وهنا يمكن للطالب التعرف على أهم نظريات علم اجتماع المنظمات والتمييز بين أهم الأفكار التي جاءت بها النظريات التقليدية والحديثة والمعاصرة.
- مستوى التحليل : يحلل الطالب في هذه المرحلة أهم التعاريف الخاصة بنظريات المنظمات وكذلك أهم أنواع القيادة في المنظمات وجماعات العمل.
- مستوى التركيب والإنشاء : وهنا يحاول الطالب معرفة أهم الفروقات بين النظريات ومن ثم الوقوف على أهميتها في تطوير عمل المنظمات وآليات اختيار القيادة وأهمية ذلك في استمرار المنظمة أو تفككها.
- مستوى التقييم : اختبار نهائي لمعارف الطالب ومدى قدرته على التحكم في موضوع مدخل إلى علم اجتماع المنظمات.

6 - أساليب تقييم التعلم :

إن التقييم النهائي يتم عبر امتحان كتابي في نهاية السداسي على عشرين (20) نقطة ويكون شاملا لجميع ما تم التطرق إليه في المحاضرات المقدمة ، ويمثل ما نسبته 100 % من العلامة النهائية.

7 - أنشطة التعليم والتعلم:

من أجل استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها وتناولها في المحاضرة والقدرة على القيام بجميع نشاطات التعلم يجب على الطالب الحضور المستمر للمحاضرة وتدوين جميع المعلومات والدروس وأخذ جميع ما يتم منقاشته وتدوينه على شكل رؤوس أقلام ، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح الأسئلة في المحاضرة أو في المنتديات الموجودة في منصة مودل الحاص بالمادة لاثراء المكتسبات والإستزادة من المعارف.

وتكمن أهمية الحضور الشخصي للمحاضرات في وجود مبدأ المشاركة والحوار بين الأستاذ والطالب ما يمكنه من القدرة على الربط بين الدروس بعضها ببعض ويستطيع بالتالي الوصول إلى الفكرة بنفسه من خلال وسائل وطرق بيداغوجية.

8 - المقاربة البيداغوجية :

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية وهي : المعرفة ، الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة. وتعتبر هذه الكفاءات مهمة أساسية في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية للوصول إلى تحقيقها ، كما ستدعم بتقويمات عن بعد وحضوريا لإختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة

- فبالنسبة للمعرفة فإن الطالب في هذه المادة سيكتسب معلومات عامة عن علم الإجتماع العام وعلم اجتماع المنظمات تشتمل على تعريفات ونشأة وتطور هذين الميدانين اضافة الى تعرفه عاى أهم النظريات التي صاحبت ولازمت التنظيمات بمختلف أنواعها ، وتدعم هذه الكفاءة بطرح مجموعة من الأمثلة والأسئلة النظرية والتمارين حول مدى فهم واستيعاب المعلومات المقدمة.
- أما بالنسبة للركيزة الثانية وهي الخبرة المكتسبة من المعرفة فيتم من خلالها تطبيق المعارف والمفاهيم المكتسبة حول علم اجتماع المنظمات ، وهنا سيتم قياس مدى قدرة الطالب على استخدام وتوظيف تلك المعلومات وتطبيقها عمليا وذلك بإجراء اختبارات في نهاية كل وحدة وتكون على شكل مجموعة من الأسئلة حول الدرس.
- وفي الركيزة الثالثة تاتي الخطوة التي تتيح للطالب المرور إلى مرحلة أكثر تقدما حيث يتمكن من تحويل هذه المكتسبات إلى التطبيق الواقعي والعملي وخاصة مع وجود المنظمات في كل جزء من حياتنا الحديثة وحتمية العمل في اطار جماعي منظم بعد نهاية المرحلة الجامعية.

9 - قواعد سيرورة الدرس:

يتم تنظيم الدرس عن طريق محاضرة في كل أسبوع، حيث يتم نقل المعارف التي تسمح بالتعرف على المفاهيم الأساسية وأساليب العمل المتبعة.

- حيث يقوم الأستاذ بتأطير المحاضرة وتحديد أهم عناصرها ، لكن مشاركة الطالب ضرروية داخل الحصة في شكل منظم حتى لا يعيق ذلك سير المحاضرة مع الاحترام التام والمتبادل بين كل من الأستاذ والطلبة وبين الطلبة مع بعضهم البعض.

- الزام الطلبة بالحضور في الوقت القانوني والمناسب ، فتأخر الطالب بعد ربع ساعة من بداية المحاضرة يشكل ازعاجا وتشتيت لذهن بقية الطلبة.

- منع استخدام الهاتف النقال أثناء الحصة إلا للبحث عن مفاهيم ومصطلحات وبعد طلب الإذن من الأستاذ.

اضافة إلى المحاضرة توجد الأرضية الرقمية التي من خلالها يدعم الطالب معارفه ويجد الدرس مشروحا مع أمثلة وفيديوهات بالإضافة إلى تمارين تطبيقية مختلفة بالإضافة إلى مصادر خارجية للإطلاع أكثر.

10- المراجع والمصادر المساعدة:

هناك بعض الموارد (الموجودة في الأرضية الرقمية) التي نعرضها عليك والتي تساعدك في فهم المقياس تتمثل في كل الدروس المقررة والتي ألقيت في المدرج إضافة إلى قائمة المراجع التي تتناول فصول هذا المقرر وهي :

- ناصر قاسيمي، سوسيولوجيا المنظمات ،، ديوان المطبوعات الجامعي الجزائر 2014
- بلقاسم سلاطنية و إسماعيل قيرة : التنظيم الحديث للمؤسسة ،التصور و المفهوم ،دار الفجر، مصر 2008.
- شحاته، صيام(2009)، النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، ط1، مصر العربية للنشر والتوزيع، القاهرة.
- حسن عبد الحميد أحمد رشوان (2003)، علم الاجتماع وميادينه، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
- سمير إبراهيم حسن،تمهيد في علم الاجتماع،دار المسيرة للنشر والتوزيع،الأردن، 2012.