

1. Questions définitives

Selon le *Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, la *pronominalisation* est une transformation qui remplace un syntagme par un pronom. La pronominalisation comporte une substitution suivie d'un déplacement quand il s'agit d'un pronom personnel : *L'enfant lance la balle* → *L'enfant lance la* → *L'enfant la lance*. Elle comporte une substitution sans déplacement quand il s'agit d'un démonstratif : *L'enfant lance cette balle-là* → *L'enfant lance celle-là*. Le pronom garde les marques de genre et de nombre du syntagme nominal sous-jacent. (On parle aussi de transformation pronominale). (1994 : 383).

2. Modèles d'observation : classement des phrases selon un critère à identifier.

- a/ Il mange la pomme.
- b/ Il la prend.
- c/ Il va à Paris.
- d/ Il y habite.
- e/ Il fait son travail.
- f/ Il le laisse travailler.
- g/ Il en prend.
- h/ Il m'offrira des fleurs.
- i/ Il leur donne de l'argent.

Le critère de classement est la présence ou l'absence d'un pronom qui se substitue à un nom. Cette opération s'appelle la pronominalisation. Le terme de pronom signifie étymologiquement à la place d'un nom. Traditionnellement, il est défini comme un mot qui remplace un nom. Or les pronoms fonctionnent assez rarement comme l'équivalent d'un nom isolé.

Ex : Cette pêche est mûre. Elle doit être mangée maintenant.

Le pronom « elle » remplace cette pêche. Beaucoup de pronoms ne remplacent strictement rien, mais désignent directement leurs référents.

Ex : Le pronom « je » désigne directement la personne qui parle.

La pronominalisation est une transformation qui comporte une substitution.

Ex : L'enfant lance la balle. Sujet+verbe+cod

Ex : L'enfant la lance. Sujet+cod+ verbe

Ex : L'enfant lance les balles. / L'enfant les lance.

Ex : L'enfant a lancé les balles. / L'enfant les a lancées.

Remarque : Il ne faut pas oublier l'accord quand le pronom complément précède le verbe et quand ce dernier est l'auxiliaire avoir.

3. Les types de pronominalisation

3.1. Les compléments d'objet direct (cod)

Les cod définis sont pronominalisés par : le-la-les

Ex : Il mange la pomme : Il la mange.

Les noms (la pomme, le chocolat, les bonbons) et les pronoms (le-la-les-en-cela) sont interchangeables sous deux conditions : grammaticalité et invariance sémantique).

Les cod indéfinis ou partitifs sont pronominalisés par « en ».

Ex : Tu manges une pomme / des pommes/ du pain : Tu en manges.

3.2. Les compléments d'objet indirect (coi)

Les compléments indirects introduits par « à » se pronominalisent par « lui » ou « y » ou « lui » « elle (s) », « leur » ; le « y » pronominalise les compléments de lieu et les objets inanimés (choses).

Ex : Je vais à Paris : J'y vais.

Ex : Je parle à ma sœur : Je lui parle.

Ex : J'écris à mes amis : je leur écris

Les compléments indirects introduits par « de » ; le pronom « en » pronominalise les compléments inanimés et les compléments animés non définis.

Ex : Je profite de la vie : J'en profite.

Ex : Je parle de ce film : J'en parle.

Ex : Je parle d'une personne que je connais : J'en parle.

Les pronoms « de lui », « d'elle » pronominalisent les compléments animés.

Ex : Je parle de Pierre : Je parle de lui.

Ex : Je m'occupe de Jean : Je m'occupe de lui.

4. Bilan du cours

4.1. Activité : Pronominalisez les phrases suivantes

a/ Elle a envoyé des lettres.

b/ C'est lui qui a écrit les nouvelles.

c/ Le policier a poursuivi les voleurs.

d/ Il a peint les vitres.

e/ Il a construit des phrases correctes.

f/ Il lui a remis les notes.

g/ Elle leur a envoyé des gâteaux.

h/ Je ne t'ai pas remis le courrier.

i/ Il ne nous a pas donné de bonnes nouvelles.

J/ Il demeure à Paris.

k/ Il a quitté Paris.

l/ Il rêve de Paris.

4.2. Activité : Complétez les phrases ci-dessous avec le pronom adéquat

a/ Il est revenu de Paris et il----- a rapporté des cadeaux.

b/ Elle est allée à Grenoble et elle----- est restée une semaine.

c/ Ce film est intéressant ; regarde -----.

d/ Il a acheté six romans mais il -----a lu seulement deux.

e/ Ses récits sont amusants ; il -----a écrits pendant les vacances.

f/ Ton ami est parti et ----- ne cesses de penser à lui.

g/ Cette forêt est dense ; vous-----êtes péniblement sortis.

h/ Je les ai vues mais je ne ----- rien dit.

i/ André ----- salués mon ami et moi.

J/ Elle était fatiguée et nous----- avons proposé de se reposer.

k/ Nous savons que ce livre est à toi, c'est pourquoi on ----- le rend.

- l/ Ces fruits sont juteux ; manges----- quelques-uns.
 m/ Tante Karima adore l'Italie ; elle-----passe souvent quelques jours.
 n/ Cette auberge est accueillante, nous ----- avons passé trois nuits.
 o/ Cet endroit est malsain ; vous ----- sortirez mal à l'aise.

4.3. Activité : Retrouvez dans le texte ci-dessous les mots qui remplacent les pronoms soulignés

Hier, thé dans la forêt avec toute la pension où nous sommes, Valentine y était ; elle était très charmante. Je suis on ne peut plus heureux de ce petit arrêt à Lausanne ; tu lui as écrit hier un petit mot qui l'a profondément touchée. Je reste ici jusqu'à demain, puis je vais gagner l'Engadine par la Furka, Andermatt et Coire, je pense ; mon oncle, charmant ; Jeanne ; charmante. Je suis enchantée que Valentine les voie. Chère maman, au revoir. Je t'aime plus que tu ne saurais croire, et me souviens de la bonne promenade que nous avons faite du côté de Bonnebosq, tous les deux seuls, comme les vieilles années d'autrefois.

4.4. Activité : En vous basant sur les pronoms, retrouvez l'ordre de ces phrases pour obtenir un texte cohérent

- a/ Lullaby regarda à nouveau autour d'elle,
 b/ mais il n'y avait personne dans les rochers, aussi loin qu'on puisse voir.
 c/ Alors, elle continua sa route. Elle grimpa, elle descendit,
 d/ elle sauta par-dessus les fissures, et à la fin elle arriva au bout du cap,
 e/ là où il y avait un plateau de pierres, et la maison grecque.
 f/ Lullaby s'arrêta, émerveillée.
 g/ Jamais elle n'avait vu une aussi jolie maison.
 h/ Elle était construite au milieu des rochers et des plantes grasses, face à la mer, toute carrée et
 i/ Elle était d'un blanc éblouissant, silencieuse, blottie contre la falaise abrupte qui l'abritait du vent et des regards.
 j/ Lullaby s'approcha lentement d'elle, le cœur battant très fort.
 k/ Il n'y avait personne, et ça devait faire des années qu'elle était abandonnée, parce que les herbes et les lianes avaient envahi la véranda, et les volubilis s'étaient enroulés autour des colonnes.

4.5. Activité : Pronominalisez les noms soulignés dans le texte ci-dessous

Les touristes qui voudront admirer Paris du haut de la tour devront payer treize euros soit un euro de plus qu'avant. Notez que cela ne coûte que six euros soixante dix pour le tarif réduit. Si vous êtes courageux ou un peu fauché, vous pourrez toujours prendre les escaliers : pour quatre euros cinquante, vous aurez ainsi une vue imprenable sur la capitale et la séance de sport en plus. Vous avez accès à la tour Eiffel sept jours sur sept de neuf heures trente le matin à vingt-trois heures quarante cinq le soir. En été, la tour est ouverte de neuf heures du matin à minuit quarante-cinq.

4.6. Activité : Que remplacent les pronoms soulignés

Pour aller au feu d'artifice, Chisato a besoin d'une bâche. Problème. Quand je lui ai demandé : « de quoi as-tu besoin pour y aller, Chisato m'a répondu : une vache.

- Une vache ? Ai-je répété.
- Oui, oui, une vache.
- Mais pourquoi en as-tu besoin pour le voir ?
- Elle m'a répondu ainsi : « Pour m'asseoir dessus. »
- Sur elle ?
- Évidemment, me répond-elle, tout le monde fait ça, tout le monde va au feu d'artifice avec sa vache et s'assoit dessus pour le regarder.
- Mais non, ai-je dit en souriant, personne ne fait ça, c'est impossible.
- Alors, elle m'a dit : Tu es vraiment bizarre, moi j'ai une bâche et je l'emmène pour ne pas me salir.
- Oui, bien sûr, mais la vache, elle s'assoit aussi sur la bâche ? Ou bien tu mets la bâche sur la vache pour la cacher ? C'est quand même vachement compliqué ton histoire.