

المحاضرة: الخامسة (5)

الجهود اللغوية عند العرب

أولاً: نشأة الدراسات اللغوية عند العرب

بعد أن دوّن العرب الحديث النبوي وألّفوا في الفقه الإسلامي والتفسير القرآني، اتجه العلماء إلى تسجيل العلوم غير الشرعية كالنحو واللغة وإن لم تقصد لذاتها إنما باعتبارها خادماً للنص القرآني، ومنها محاولة أبو الأسود الدؤلي ضبط المصحف بالشكل.

وقد بدأ أهل اللغة بجمع المادة اللغوية (متن اللغة) عن طريق المشافهة ثم تصنيفها وتبويبها. وهكذا تُوجت هذه الجهود بالمعاجم العربية المنظمة. والبحث النحوي بدأ متأخراً عن جمع اللغة. وقد اختلف في أول واضع للنحو العربي إن كان أبو الأسود الدؤلي، أم علي بن أبي طالب، أم عمر بن الخطاب، أم زياد بن أبيه هو من حرك أبو الأسود الدؤلي لوضع النحو.

ثانياً: البحث الصوتي

عالج اللغويون العرب المباحث الصوتية مختلطة بغيرها من العلوم، فبالنسبة للنحاة فقد عالج سيبويه الإدغام في نهاية مؤلفه "الكتاب" وعالجه المبرد في كتابه "المقتضب"، كما تناول المعجميون بعض المشاكل الصوتية، واهتم بهذا النوع من

الدراسات في المعاجم التي رتبت ترتيباً صوتياً كـ "معجم العين" الذي تناولت مقدمته مشكلات صوتية كترتيب الحروف صوتياً ومخارج الأصوات، أما معجم "الجمهرة" فقد زيد فيه على ذلك الحديث عن الحروف التي تتألف ولا تتألف في الكلمة العربية.

كما ساهم علماء التجويد والقراءات القرآنية والمؤلفون في إعجاز القرآن وعلوم البلاغة اللذين أثروا البحث الصوتي بمباحث فيما يتعلق بتنافر الأصوات وتألفها والحديث عن مخارج الأصوات، وأول من أفرد المباحث الصوتية بمؤلفٍ مستقل هو ابن جني في كتابه "سر صناعة الإعراب"، وقد كان لابن سينا عمل يدخل تحت الدراسة الصوتية هو رسالته "أسباب حدوث الحروف".

ثالثاً: النحو والصرف

كان الصرف في أول نشأته مُدمجاً ضمن باب النحو وقد جمع مباحثهما سيبويه إمام النحاة في مؤلفه المعروف بـ "الكتاب" ولم يطور الذين تلوّه هذا العلم بالقدر الكافي، وتحولت كثير من الدراسات اللغوية بعده إلى مجرد الشروح له، وفضل الخليل بن أحمد في "الكتاب" لا يُجحد، وفي نفس الفترة التي كان الخليل وسيبويه ينشران علمهما في مدينة البصرة وُجدَ عالمان آخران في الكوفة هما أبو جعفر الرؤاسي الذي صنف كتاباً سماه "الفیصل" ومعاذ الهراء الذي اشتغل بالصرف حتى قيل أنه واضعه، وبعد ذلك سار نحاة البصرة والكوفة جنباً إلى جنب وتنافسوا في البحث والإنتاج.

وكان من نخاة البصرة الأخفش سعيد بن مسعدة، وقطرب المازني، والمبرد؛ ومن نخاة الكوفة الكسائي، والفراء، وابن السكيت. وفي فترتهم ازدهر البحث اللغوي وظهرت الكتب الكاملة التي تعالج النحو مثل "المقتضب" للمبرد. وفي هذه الفترة انفصل النحو عن الصرف على يد أبي عثمان المازني الذي ألف "التصريف".

وبعد القرن الثالث هجري نافست أقطار ومدن أخرى البصرة والكوفة في الدراسات النحوية، أشهرها مصر والمغرب والأندلس اتجه علماء هذه البلدان إلى عرض مذهبي البصرة والكوفة وانتقادها ومن أشهر نخاة هذه المرحلة: الزجاج، وابن السراج، والسيراfi، وأبو على الفارسي، الرماfi.

رابعاً: المعجم

العمل المعجمي هو أصعب نشاط لعلم اللغة، ذلك أن المعجمي يعالج ظاهرة مفتوحة، ومحاولة حصر كلمات لغة حية تكاد تكون أمراً مستحيلاً. ومن شروط المعجم الشمول والترتيب، وقد تميز العرب قديماً وحديثاً بتفننهم في أشكال معاجمهم وطرق تبويبها -لما لاحظوا طرفي الكلمة "اللفظ والمعنى"- فرتبوا معاجمهم إما على اللفظ (معاجم الألفاظ) وإما على المعاني (معجم المعاني)، وتنافسوا في معاجم الألفاظ بخلاف معاجم المعاني.

أ- معاجم الألفاظ: هي المعاجم التي رُتبت مادتها اللغوية بحسب الألفاظ وهي تنقسم بحسب أولوية ترتيب ألفاظ مادتها اللغوية إلى مدرسة الترتيب الصوتي؛ ومدرسة الترتيب الألفبائي؛ ومدرسة الترتيب بحسب الأبنية.

ب- ترتيب الألفاظ في معاجم المعاني بحسب الموضوعات، وأخذت البدايات في كتيبات صغيرة يتناول كل واحد منها موضوعا واحدا، كما ظهرت أعمال تجمع أكثر من موضوع في مجلد واحد مثل "الألفاظ" لابن السكيت. ومن أهم الأعمال في هذا المجال "المخصص" لابن سيده. ويعد هذا الأخير أشمل معجم رتب بحسب المعاني، استعان فيه ابن سيده بكل ما كتب قبله من معاجم.

Linguistic efforts among Arabs

First: The beginning of linguistic studies among the Arabs

After the Arabs wrote down the Prophet's hadith and wrote books on Islamic jurisprudence and Qur'anic interpretation, scholars tended to record non-legal sciences such as grammar and language, even if they were not intended for their own sake, but rather as a servant of the Qur'anic text, including Abu Al-Aswad Al-Du'ali's attempt to control the Qur'an in its form.

Linguists have begun to collect linguistic material (the language) through word of mouth, then classify and classify it. Thus, these efforts culminated in organized Arabic dictionaries. Grammatical research began later than language collection. There is a difference of opinion regarding the first creator of Arabic grammar as to whether Abu Al-Aswad Al-Du'ali, or Ali bin Abi Talib, or Omar bin Al-Khattab, or Ziyad bin Abih was the one who moved Abu Al-Aswad Al-Du'ali to create grammar.

Second: phonetic search

Arab linguists dealt with phonetic studies mixed with other sciences. As for grammarians, Sibawayh dealt with assimilation at the end of his book "Al-Kitab" and Al-Mubarrad dealt with it in his book "Al-Muqtadib." Lexicographers also dealt with some phonetic problems, and focused on this type of studies in dictionaries that were arranged in phonetic order such as " "Al-Ain" dictionary, the introduction to which dealt with phonetic problems such as the phonetic arrangement of letters and the articulation of sounds, while "Al-Jamhara" dictionary added to that talk about letters that rhyme and do not rhyme in the Arabic word.

The scholars of Tajweed, Qur'anic recitation, and authors also contributed to the miracle of the Qur'an and the sciences of rhetoric, who enriched phonetic research with studies related to the

dissonance and harmony of sounds and talking about the exits of sounds. The first to single out phonetic studies in an independent author was Ibn Jinni in his book "The Secret of Syntactic Art," and Ibn Sina had a work Included under phonetic study is his treatise "The Reasons for the Occurrence of Letters."

Third: Grammar and Morphology

In its early infancy, morphology was integrated within the chapter on grammar, and Sibawayh, the imam of grammarians, collected their discussions in his book known as "Al-Kitab." Those who followed him did not develop this knowledge to a sufficient extent, and many linguistic studies after him turned into mere explanations of it, and Al-Khalil bin Ahmad preferred in "Al-Kitab" It is not denied, and in the same period that Al-Khalil and Sibawayh were spreading their knowledge in the city of Basra, two other scholars were found in Kufa: Abu Jaafar Al-Rawasi, who compiled a book called "Al-Faisal," and Moaz Al-Haraha, who dabbled in morphology until it was said that he was its author. After that, the grammarians of Basra and Kufa walked side by side. They competed in research and production.

Among the grammarians of Basra were Al-Akhfash Saeed bin Masada, Qatrub Al-Mazni, and Al-Mubarrad. The Kufa grammarians include Al-Kasa'i, Al-Farra', and Ibn Al-Sakit. During their period, linguistic research flourished, and complete books that dealt with grammar appeared, such as Al-Muqtasib by Al-Mubarrad. In this period, grammar was separated from morphology at the hands of Abu Othman Al-Mazni, who wrote "Al-Tasrif."

After the third century AH, other countries and cities competed with Basra and Kufa in grammatical studies. The most famous of them

were Egypt, Morocco, and Andalusia. The scholars of these countries tended to present and criticize the sects of Basra and Kufa. Among the most famous grammarians of this stage were: Al-Zajjaj, Ibn Al-Sarraj, Al-Serafi, Abu Ali Al-Farsi, and Al-Rummani.

Fourth: The dictionary

Lexical work is the most difficult activity of linguistics, because the lexicographer deals with an open phenomenon, and trying to limit the words of a living language is almost impossible. One of the conditions of the dictionary is comprehensiveness and arrangement. The Arabs, ancient and modern, have been distinguished by their creativity in the forms of their dictionaries and the methods of classifying them - when they noticed the two sides of the word "pronunciation and meaning" - so they arranged their dictionaries either according to the word (dictionaries of words) or according to the meanings (dictionaries of meanings), and they competed in dictionaries of words unlike dictionaries. Meanings.

A - Dictionaries of words: They are dictionaries whose linguistic material is arranged according to words, and they are divided according to the priority of the arrangement of the words of their linguistic material into the phonetic ordering school; And the school of alphabetical order; The school is arranged according to buildings.

B - Arranging words in meaning dictionaries according to topics. The beginnings were in small booklets, each of which dealt with one topic. Works that collected more than one topic in one volume also appeared, such as "Al-Alfaz" by Ibn al-Sakit. One of the most important works in this field is "Al-Mukhsas" by Ibn Sayyidah. This last dictionary is considered the most comprehensive dictionary arranged according to meanings, in which Ibn Sayyidah used all the dictionaries written before him.

