**SYLLABUS**

**Matière :** Analyse de discours énonciative

Domaine : langues étrangères. Filière : langue française

Spécialité : Langues et cultures

Semestre : S 1 Année scolaire : 2023/2024

**Identification de la matière d’enseignement**

Intitulé : Analyse des discours et problématique énonciative

Unité d’enseignement: Sciences du langage

Nombre de Crédits: 05 Coefficient : 02

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

* Cours (nombre d’heures par semaine) : 1h30
* Travaux dirigés (nombre d’heures par semaine) : 01 H 30
* Travaux pratiques (nombre d’heures par semaine)

**Responsable de la matière d’enseignement**

Nom, Prénom, Grade : Belhani Nardjes Maître de Conférences(B)

Localisation du bureau (Bloc, Bureau) :

Email : nbelhani@yahoo.fr

Tel (Optionnel) :

Horaire du cours et lieu du cours : Lundi de 8h30 à 11h30 à la salle A12

**Description de la matière d’enseignement**

Prérequis : L’analyse du discours

Objectifs d’apprentissage : analyser les discours médiatiques

- Le contenu de cet enseignement a pour but de fournir à l’étudiant des outils linguistiques pour décrire l’usage subjectif de la langue (repérer les indices de l’expression subjective dans des productions langagières). La partie pragmatique permet aux étudiants de découvrir quelques principes régissant l’usage du langage. Ce cours aborde certaines réponses à deux questions importantes: 1) que fait-on lorsque l’on parle ? On s’intéressera à la diversité des actes langagiers, à la variété des effets produits par la parole. 2) Comment se comprend-on ?– on sait en effet que dans l’usage ordinaire du langage, on se comprend sans que tout soit dit explicitement. On explorera donc cette question de l’implicite.

**Contenu de la matière d’enseignement**

-Définition du discours.

- Enonciation et interaction, énonciation et subjectivité en linguistique.

-Les modalisateurs et les stratégies discursives.

-Les actes du langage.

**Modalités d’évaluation**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nature du contrôle** | **Pondération en %** |
| Examen | 50% |
| Micro – interrogation | 30% |
| Travaux dirigés |  |
| Travaux pratiques |  |
| Projet personnel |  |
| Travaux en groupe |  |
| Sorties sur terrains |  |
| Assiduité (Présence /Absence) |  20% |
| Autres (à préciser) |  |
| **Total** | **100%** |

**Références bibliographiques**

1. BENVENISTE É. 1966. *Problèmes de linguistique générale I*, Paris, Gallimard
2. KERBRAT-ORECCHIONI C., 1980. *L’Énonciation : de la subjectivité dans le langage*, Paris : A. Colin.
3. MAINGUENEAU D., 2014. *Discours et analyse du discours*. Armand Colin
4. MAINGUENEAU D., 1976. *Initiation aux méthodes de l'analyse du discours*. Paris, Hachette.

**Planning du déroulement du cours**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semaine** | **Titre du Cours** | **Date** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Micro-interrogation écrite N°1** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Examen de fin de semestre** |  |
|  | **Examen de rattrapage** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ordre** | **Nom et prénom** | **Emargement** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |